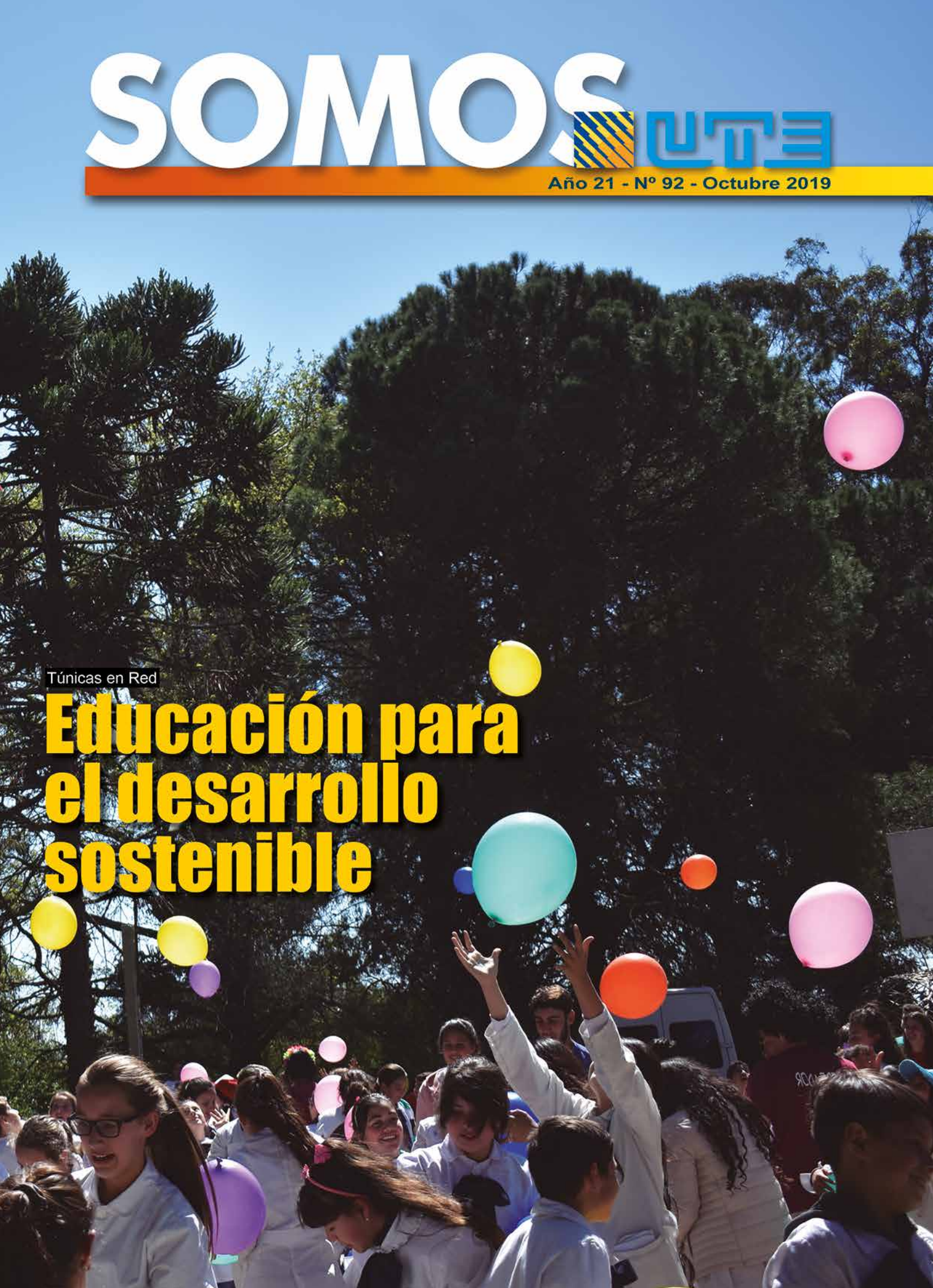
SOMOS UTE

Año 21 - Nº 92 - Octubre 2019



Túnicas en Red

Educación para el desarrollo sostenible

Fotocomposición:
"Túnicas en Red 2019"

#92

Sumario

Editorial	3
Desafío ECO UTE	5
Educación Dual en UTE	8
Conex en la región y el mundo	11
El porqué de las conferencias académicas	13
Política antisoborno en UTE	17
Seguridad informática: Ingeniería Social	19
¡Yo, Tu, UTE, YouTe…!	20
Estudiantes de IPA visitan UTE	23
Túnicas en RED	25
La Muralla	30
Gente amiga: presentes en el Congo	33
Los mitos del suicidio	34
Historias contadas: Pedro Cosio	36
Parque de Vacaciones	42
Bebes	43
Revoltijo	44
Poemas	45
Del Palacio de la Luz al Museo del Louvre	47
Sociales	48
Agradecimientos	50
Recordando	51

Agradecemos a quienes colaboraron en la edición de este número con el aporte de notas, sugerencias, fotografías e ilustraciones

Edita: Área Servicios Corporativos - Gestión Humana - **Redactora Responsable:** Silvia Bortagaray - **Coordinación General:** Gerencia Desarrollo de Personas - **Espacios: Interesante:** Graciela Carrasco. **Niños:** Beatriz Kazakebichius. **UTE Artística e Historias Contadas:** Sandra Bottero - **Armado:** Elisa Sánchez/Rosario Trigo - **Corrección:** S. Bortagaray, E. Sánchez y R. Trigo - **Apoyo Logístico:** Intendencia. **Diseño y Diagramación:** Propuesta Comunicación. - **Impresión:** Mosca Hnos.- **Depósito legal:** 341.399.

Para comunicarte:somos@ute.com.uy G. S. Desarrollo de Personas, piso 2, vent. 210 Tel. 22001757 - 155 int.1307

Túnicas en Red

Una RED de esperanza

Compañeros y Compañeras de UTE:
Al cumplirse los cinco años de su existencia, deseamos expresarnos sobre el Programa TÚNICAS EN RED, programa con un trabajo grupal extremadamente amplio, que trasciende al niño/a y a sus maestros/as, y se instala, con mucha fuerza, en la sociedad, en las empresas y en las instituciones que lo promueven.

Comencemos por su nombre
La palabra RED, habla por sí sola de una actividad en equipo, de una extensión COMUNITARIA, de acciones en compañía, de interacción permanente de los actores, de aprendizaje, de inteligencia, que deriva en una referencia y consonancia muy especial con UTE. Red en definitiva, lo visualizamos como una simbolización del esfuerzo que se realiza para desarrollar y alcanzar un producto final comprometido.

Por otro lado, TÚNICAS, palabra atada a la ESPERANZA. El programa nos llena de un orgullo muy particular, con él, desde la infancia, colaboramos en la construcción de ciudadanía y además forjamos cimientos pensando en una sociedad más equilibrada y justa, con una mirada de futuro que atañe no solo a los temas medioambientales sino también a otros aspectos muy relevantes del convivir entre los seres humanos.

"El programa hace hincapié en el cambio cultural, la eficiencia y lo que esto implica a largo plazo buscando la sostenibilidad del país."

Pablo Caldeiro
Dirección Nacional de Energía

Los Programas que crecen en el tiempo, tienen generalmente asociaciones muy importantes con quienes lideran su desarrollo. Cuando recorremos cinco años de crecimiento, vemos reflejados diversos esfuerzos, comenzando por los niños y niñas, quienes con su impronta e innovación trazan la hoja de ruta; siguiendo por sus maestros/as, sus padres y madres, su familia, sus vecinos y amistades que reciben y dan respuestas a las múltiples inquietudes que un colectivo ávido de conocimiento les plantea. Ni qué hablar de quienes gestionan día a día todos los vínculos y brindan el consejo y la fuerza suficiente para que el esfuerzo, hacia el objetivo final, no cese. Finalmente, las instituciones, que ofician de sponsor a la proyección, pero al mismo tiempo generan los espacios necesarios para educar y direccionar, para corregir si es necesario, para disfrutar, para asociar y también presentar a la sociedad en los ámbitos pertinentes el producto de un esfuerzo colectivo forjado con cariño.

"La función de la educación es el construir ciudadanía y en este sentido todas las áreas del Programa se ponen en circulación desde que encuentran un problema para resolver en el centro educativo y hay que comenzar una indagación de datos y una formulación de propuestas. Es muy completo."

Pablo Caggiani
Consejero del CEIP

Es seguramente Túnicas en Red uno de los Programas más importante que desarrolla UTE en la actualidad, porque en este Programa, con pilares muy contundentes como la participación, la metodología aplicada y los resultados obtenidos, puede sintetizarse el querer aprender e investigar, la actitud de trabajar, la ansiedad por el logro, la tristeza por el fracaso circunstancial y la alegría por compartir el camino.

Desde una visión gerencial, en todas las instancias vividas junto a los niños, niñas y sus maestros/as, nos queda grabada, como seguramente lo podrán documentar los múltiples registros compartidos en esta edición de

Somos, una sensación de felicidad, de satisfacción por objetivos trazados, de cumplimiento de metas, de comunicación explosiva, de esfuerzo y de entrega, de compañerismo y fraternidad; todo esto generado en el marco de un programa claramente delineado.

"Si viajas solo, llegarás antes; si viajas acompañado, llegarás más lejos"

Jornada de Comercial

Debemos estar entonces agradecidos por recibir tanta energía, por compartir innumerables instancias de crecimiento colectivo, por explorar desde la infancia la matriz de investigación, y en definitiva, como producto final más tangible, por realizar aportes a la sociedad donde vivimos.

Un capítulo especial merece atención, el vinculado con la exposición externa del Plan, conformado por diversos ámbitos donde los participantes genuinos comunican sus logros, donde se enfrentan y se lucen ante jurados, donde en definitiva alcanzan un canal de comunicación que los muestra a la sociedad. Es el caso de las Expo Túnicas, la presentación al Premio Nacional de Eficiencia Energética, exposiciones en Ferias y Barriadas, y también la postulación al Premio UNESCO – Japón, luego de su aprobación en Uruguay, hoy en instancias de un jurado internacional.

En la última edición (2018) el Programa llegó a 100 escuelas de todo el país. Todos los departamentos estuvieron presentes, incorporando gradualmente centros de contexto crítico. 2500 niños y niñas trabajando (participación femenina y masculina paritaria en igual porcentaje) y más de 50 trabajos culminados con aplicación inmediata respecto al objetivo planteado en cada uno de ellos.

"Trabajar en los valores que tienen que ver con algo tan vital para la vida como es la energía y el cuidado de la energía y, que si nos atenemos a lo que es el tema del clima, al cambio climático y medioambiente, estamos trabajando en lo que tenemos que trabajar todos, más allá de nuestra responsabilidad y formación. Y hacerlo en las escuelas y con el CEIP, es como que cierra absolutamente todo."

Gonzalo Casaravilla
Presidente de UTE

Seguramente el espacio de un editorial es reducido para poder exponer todos los atributos positivos de este programa y sus beneficios. Pero, lo importante a remarcar, más allá de los significativos resultados alcanzados, es que sin dudas por aquí hay un camino recorrido que debe mantenerse, un camino que posibilita una expresión infantil de ciudadanía responsable y de comunidad; y este punto es seguramente una de las manifestaciones vivas que mejor interpretan la palabra RED.

A quienes impulsan el Programa, a quienes lo dirigen, a quienes lo apoyan institucionalmente, a los que educan, a quienes lo hacen visible con sus propuestas, a todos, nuestras felicitaciones por los logros alcanzados y definitivamente por mantener viva esta llama de ESPERANZA.

Cr. Luis Margenat
Gerente Área Comercial

editorial

Energía sostenible

Desafío ECO UTE

¿Qué implica Desafío Eco UTE?

Vivir una experiencia educativa por la energía sostenible. Una competencia única con autos eléctricos de emisión CERO que involucra a más de 200 alumnos y alumnas de 18 escuelas técnicas en 9 departamentos del país.

El Desafío Eco UTE es un proyecto que se inscribe en un programa internacional que tiene como eje la innovación tecnológica en un marco de sustentabilidad medioambiental, y apunta a la formación de las nuevas generaciones en el desarrollo de la electro-movilidad.

UTE patrocina el proyecto aportando su nombre a la iniciativa, que por tal motivo se denomina ***DESAFÍO ECO UTE.***

Una carrera pionera en el mundo

Cuidado del medio ambiente, aprendizaje integrado y utilización del diseño y construcción, para la aplicación de principios científicos, conceptos matemáticos y de sistemas tecnológicos.

Escuelas Técnicas participantes:

1. E. T. Tacuarembó
2. UTU Mercedes
3. I.T.S. Montevideo
4. UTU Libertad (San José)
5. UTU Minas (Lavalleja).
6. UTU (Montevideo) E.T. Flor de Maroñas y E.T. Malvín
7. ERCNA (Carmelo)
8. I.T.S. Montevideo. 3BP.
9. E.T. Montevideo. Cerro
10. E.T. Canelones
11. I.T.S. Montevideo
12. I.T.S. Montevideo Tec. Autotrónica
13. E.T. Solymar.
14. UTU Paysandú
15. Fundación Los Pinos Liceo Técnico
16. UTU Salto
17. UTU Paso de los Toros
18. UTU San Ramón

Objetivos

- Involucrar y motivar a jóvenes estudiantes de las escuelas técnicas del país y futuros técnicos, a diseñar y construir un automóvil eléctrico.
- Promover el desarrollo de ciencia, tecnología e ingeniería, a través de la investigación de sistemas de movilidad no contaminantes.
- Incentivar el compañerismo, trabajo en equipo y amistad, dentro de un marco académico y deportivo.

Los alumnos/as de escuelas técnicas del país, a partir de un kit único de fabricación y con la ayuda de sus profesores/as acompañando el calendario académico, están trabajando sobre este nuevo paradigma de movilidad con un criterio ecológico:

Se debe:

- Planificar
- Diseñar
- Construir
- Probar en competencia

un automóvil 100% eléctrico alimentado a baterías.

Cada equipo trabajará en un diseño propio, partiendo de un reglamento técnico y del kit de fabricación. En noviembre concluirá el certamen con una actividad deportiva, en la cual los equipos deberán participar de una competencia, la que será fiscalizada por el ACU.

La iniciativa integra el aprendizaje y el trabajo en equipo en áreas vinculadas a la ciencia, la tecnología, ingeniería y matemática, y el cuidado por el medio ambiente y el desarrollo sostenible. Asimismo, articula actores del ámbito público y privado, posibilitando sinergias que apuestan a obtener resultados y procesos transformadores en lo socio-laboral, con énfasis en una producción más responsable y comprometida con el cambio climático.

El 16 de junio se realizó el lanzamiento Desafío Eco UTE con la participación de la subsecretaria del MIEM Olga Otegui, el consejero del CETP Miguel Venturiello, el presidente del ACU Jorge Tomassi, el directivo de esa institución Ricardo Joubanoba, el presidente de UTE Gonzalo Casaravilla, el vicepresidente del ente César Briozzo y los directores Cristina Arca, Walter Sosa y José Amy.

“Dinámica virtuosa”

“Hay una dinámica virtuosa en estos proyectos que nos pone de cara al cambio tecnológico”, dijo el presidente de UTE, Gonzalo Casaravilla. Para el jerarca, el principal desafío del momento en materia de innovación es “saber el cómo”, y por eso ponderó la sinergia que se ha producido entre la ex UTU, UTE y el MIEM, que ha hecho que estas instituciones hayan coincidido en diversos proyectos en los últimos tiempos.

“Tanto la energía como el medioambiente son indispensables para el desarrollo sostenible. El acceso a la energía es un derecho de todas las personas, fundamental para que podamos desarrollarnos y vivir en igualdad de oportunidades. Tratamos de derribar todas las barreras, sobre todo las culturales porque el futuro es eléctrico”, concluyó Casaravilla.

Entretanto, la subsecretaria Otegui enmarcó éste acontecimiento en la política de movilidad sustentable que impulsa el MIEM y subrayó que ésta es posible “porque antes transitamos el cambio de la matriz energética”. Abogó por un “cambio cultural” y sostuvo que éste se impulsa “desde los jóvenes”, y por ello valoró este proyecto que implica “una **innovación educativa** más interesante aún que su resultado final”.

Asimismo, Otegui manifestó la importancia de seguir fortaleciendo proyectos que articulan, no sólo los múltiples saberes y disciplinas, como en este caso, sino también el aporte de los diferentes actores.

“Los grandes cambios tecnológicos que vivimos nos exigen estar mirando la realidad para planificar la formación de las nuevas generaciones”, dijo por su parte Venturiello. “Por eso, UTU ha estado reiteradamente, en los últimos tiempos, sentada junto a UTE y el MIEM para planificar su currícula educativa”, añadió.

Durante el mes de julio, las 18 escuelas técnicas recibieron el kit de fabricación y ahora se encuentran en la etapa de construcción del vehículo.

De esta manera se entusiasma a los estudiantes a aprender: ciencia, tecnología e ingeniería, a través de la investigación de sistemas de movilidad no contaminantes.

Ing. Ricardo Castillo
Fotos: Adriana Giglio
Subgerencia Obras Montevideo

Formación profesional

Educación Dual en UTE

El Sistema de educación dual es una formación profesional que combina el aprendizaje en una compañía y en un centro de formación profesional, con una estrategia educativa innovadora en varios aspectos.

La propuesta educativa elaborada en conjunto entre UTE y el CETP para los Bachilleratos Profesionales (BP) de DIS y TRA, toma los componentes de la Educación Dual, método desarrollado con muy buenos resultados en Alemania. Este modelo fue adaptado a la realidad cultural de Uruguay y a los objetivos institucionales de UTE, contemplando dos aspectos importantes: los lugares de aprendizaje (alternancia de aprendizaje en UTE y las Escuelas Técnicas del CETP), y los procesos didácticos (la unión de teoría y práctica).

Esto habilita una formación integral de los jóvenes, a través de la capacitación tecnológica brindada por los docentes e instructores de UTE (actuando también en el rol de tutores con el alumnado) dentro de un ámbito laboral en los Centros de Capacitación de UTE.

UTE elabora dos programas de cursos tecnológicos con gran componente de práctica para sus funcionarios, los cuales se diseñaron en forma conjunta con responsables de CETP para que integren su plan de estudios (se trabajó con: Inspección de Electrotecnia, Delegado de las Asambleas Técnicas Docentes, Dirección de Procesos Industriales y Programa de Planeamiento Educativo).

Los cursos de UTE conforman las prácticas específicas (talleres) de los BP. Eso permite tener un reconocimiento de una institución pública de enseñanza dependiente de ANEP a los cursos de UTE y la acreditación de saberes de sus funcionarios a través de los Trayectos Educativos.El CETP recurre a UTE como espacio de formación complementario al aula (2 días a la semana), brindando una guía de formación tecnológica dentro de UTE (3 días a la semana), promoviendo, a su vez, la continuidad educativa de los alumnos/as y garantizando oportunidades de empleo calificado que les permitirán continuar formándose e insertarse en el mercado laboral formal una vez culminada la educación media.

En la inauguración de la propuesta educativa el presidente de UTE, Gonzalo Casaravilla, manifestó que “Estamos construyendo una sinergia en el Estado, dando soluciones, y estamos generando empleo de calidad para que los jóvenes tengan una alternativa laboral”. El consejero de CETP, Miguel Venturiello, manifestó que “Es totalmente revolucionario, en ciertos aspectos, hacer la formación con los capacitadores de UTE y una inserción única”,

destacando que “es un salto cualitativo enorme que se planifique la educación tecnológica junto con el cambio de la matriz productiva. Es un cambio de paradigma bien importante”.

Ventajas para los alumnos/as:

Articulación de competencias entre educación y trabajo.

- Los alumnos/as aprenden combinando la teoría con la práctica, adquiriendo de esta forma las competencias necesarias para insertarse productivamente en el mundo laboral. La Educación Dual permite la comunicación entre las habilidades y capacidades que desarrollan las instituciones educativas y las competencias requeridas por el mercado laboral.

- Los instructores de UTE y responsables de formación se integran en el proceso de aprendizaje de los alumnos/as, generando un vínculo con ellos y el equipo de docentes, lo cual agrega un valor didáctico al trabajo en el aula o taller, así como nuevas técnicas y metodologías de enseñanza/aprendizaje.

- La Educación Dual habilita una formación integral del alumno/a, la cual le permite potenciar el desarrollo de competencias transversales, como el trabajo en equipo, la responsabilidad, el compromiso, la comunicación y la capacidad de resolución de problemas, entre otras, teniendo la oportunidad de vivenciar lo que se espera de ellos en el mundo del trabajo.

Motivación para la continuidad educativa.

- Las experiencias laborales aumentan la motivación y compromiso de los alumnos/as en sus procesos de aprendizaje, ya que pueden visualizar la aplicabilidad de los conocimientos y comprender la necesidad de formarse. Adicionalmente se genera un estímulo con los trabajadores/as de UTE que impulsa a los estudiantes a seguir estudiando.

- La Educación Dual permite vincular el “saber con el saber hacer y el saber ser”. Los alumnos/as aprenden bajo condiciones laborales, en equipos de trabajo -supervisión de un jefe- procedimientos laborales.

Mayores oportunidades de inserción laboral.

- Los alumnos/as tienen la oportunidad de insertarse en el mercado laboral, formal y calificado, obteniendo experiencia y certificación en el campo profesional en el cual se están formando, lo cual, si se adquiriera por fuera de UTE, tendría un costo elevado y muchas veces inaccesible.

- Les permite a los alumnos/as conocer las diferentes áreas dentro de UTE, despertando tempranamente su vocación y facilitando la rápida inserción en el mercado laboral, y el direccionamiento de su carrera profesional.

Ventajas para UTE:

Colaboradoras/es comprometidos y calificados.

- UTE cuenta con la posibilidad de formar sus potenciales colaboradoras/es, calificados y con capacidad de adaptabilidad para trabajar en diferentes unidades (en Alemania cerca del 70% de los jóvenes continúan trabajando en la empresa que se formaron).

Perfiles profesionales de los alumnos/as.

- Establecer programas educativos adecuados a las necesidades de la matriz productiva del país. UTE tiene la posibilidad de contribuir en la definición del perfil de egreso de los alumnos de CETP, de acuerdo a las necesidades profesionales requeridas.

- Valor agregado al brindarles desde la etapa de Educación Dual, una inducción y formación específicas para los posibles ingresos a UTE.

- Personas formadas con experiencia en diversas áreas de UTE (operación y mantenimiento de DIS y TRA), lo que les permitiría la movilidad dentro de las unidades.

Mejoras en los procesos de reclutamiento y selección.

- Conocimiento del perfil tecnológico de los alumnos al momento de la selección del personal.

- Efectividad del reclutamiento para captar de manera más precisa los talentos y efectividad de la selección debido al conocimiento que se posee de los

candidatos/as que estudiaron en los BP, quienes a su vez conocen las exigencias y particularidades de UTE (a diferencia de un/a postulante externo). La inversión en la formación de los/as jóvenes se traduce en ahorro de costos de reclutamiento.

Responsabilidad Social Empresarial.

- Rol activo de UTE en la formación de jóvenes, capital humano muy valioso para el desarrollo del país y su matriz energética.
- Involucramiento del personal de UTE (compromiso con la comunidad), adicionalmente se genera un estímulo hacia los trabajadores/as de UTE que los impulsa a seguir estudiando.
- Genera un mayor sentido de compromiso y vínculo de los alumnos/as de los Bachilleratos y su familia con UTE.

Ventajas a nivel país:

Jóvenes calificados para el desarrollo del país.

- La Educación Dual otorga un valor agregado para todos los actores, permitiendo la transmisión de competencias adaptadas a la demanda y una garantía de adecuación a las exigencias profesionales del país.

Alumnos/as con oportunidad de continuidad educativa.

- La Educación Dual prepara a los alumnos/as y trabajadores/as de UTE (a través de los Trayectos Educativos) para acceder a niveles superiores de educación, impulsando la formación continua a lo largo de la vida.

Mejora en la eficiencia y calidad de la educación.

- La Educación Dual aporta a la mejora en la calidad educativa, reduciendo los niveles de deserción y repetición de los/as jóvenes, y por tanto los costos por alumno/a. No se ha tenido deserción de los cursos desarrollados en UTE con esta modalidad.

Actualización y especialización de docentes e instructores/as.

- La metodología permite, exige y facilita el desarrollo de la apertura del equipo docente e instructores/as y actores involucrados, la disposición al cambio, la capacidad de explorar nuevas metodologías de enseñanza, el trabajo en equipo y receptividad con los requerimientos de UTE y las necesidades de los alumnos/as. Existen múltiples modelos de colaboración docente a considerar.
- Actualización de los planes de formación de CETP y de UTE para mantener el “know how” de la empresa.

Actualmente se desarrollan 4 Bachilleratos Profesionales de Operación y Mantenimiento en Instalaciones Eléctricas de BT y MT de DIS y de AT y EAT de TRA, dos en el Centro de Capacitación Norte (Paso de los Toros) y dos en Montevideo (Leguizamón).

Ing. Ricardo Castillo
Fotos: Adriana Giglio
Subgerencia Obras Montevideo

Conex

Posicionándose a nivel regional y mundial

Visita

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE ELECTRICIDAD DE PARAGUAY

Con la finalidad de conocer la experiencia de UTE en los proyectos de implantación de los sistemas SAP, CC&B y MDM, representantes de ANDE visitaron las instalaciones de UTE.

La delegación mostró gran interés por la gestión de UTE, lo que contribuyó a que las presentaciones fueran muy enriquecedoras, destacándose el importante volumen de consultas formuladas.

En las actividades participaron técnicos de las Áreas Comercial y Servicios Corporativos.

Una vez más se confirma el alto prestigio de UTE y su posicionamiento como empresa referente, tanto a nivel regional como mundial, debido a sus destacados logros en términos de gestión y nivel de servicio.

Eventos 2019

CONEX, con el apoyo de distintas Áreas de UTE, dice presente en eventos nacionales relacionados con el negocio eléctrico, generando vínculos y expandiendo su imagen.

V Congreso Latam renovables – AUDER.
El Objetivo de la actividad fue mostrar la experiencia de UTE, principalmente en el éxito obtenido en la gestión de Parques eólicos, y ofreciendo nuevos productos y servicios al mercado nacional e internacional a través de CONEX.

I Symposium "Redes y ciudades inteligentes" – CIER.
El evento tuvo como objetivo reunir a las empresas electro-energéticas y las ciudades Latinoamericanas para intercambiar aprendizajes, experiencias, lineamientos y desafíos que se esperan con la implementación de las redes y ciudades inteligentes.

JIAP: Jornadas Informáticas de Actualización Profesional.
UTE estuvo presente a través de CONEX en 3 jornadas a lo largo del año.

Visita

PNG POWER Ltd

Papua New Guinea Power Limited

Actualmente el Banco Mundial está brindando apoyo técnico y financiero a la empresa Papua New Guinea Power Limited (PPL), empresa estatal de electricidad de Papua Nueva Guinea.

PPL es una compañía eléctrica responsable de la generación, transmisión, distribución y venta minorista de electricidad, prestando servicios a clientes en casi todos los centros urbanos del país, incluidos los sectores industriales, comerciales, gubernamentales y domésticos. Por tal motivo, a través del Banco Mundial, recibimos la visita de representantes de PPL y del propio Banco quienes expresaron su profundo interés en conocer la experiencia de UTE como empresa reconocida por los importantes logros y buen servicio que brinda a sus clientes.

Dentro de los principales temas de su interés se encontraban:

- Gestión Comercial
- Plan de Reducción de Pérdidas
- Proyecto de Medición Inteligente
- Gestión de Distribución
- Sistemas Integrados – Bus Tecnológico
- Despacho Nacional de Cargas

En las actividades participaron técnicos de distintas Áreas involucradas: Comercial, Distribución, Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Consultoría Externa y del Proyecto Medición Inteligente.

Papúa Nueva Guinea

Papúa Nueva Guinea, es un país soberano de Oceanía que ocupa la mitad oriental de la isla de Nueva Guinea y una numerosa cantidad de islas situadas alrededor de ésta.

Su sistema de gobierno es de monarquía parlamentaria. Su territorio está organizado en veintidós provincias y su capital y ciudad más poblada es Puerto Moresby.

Con 7 millones de habitantes es uno de los países con mayor diversidad cultural del mundo. Se han contabilizado hasta 848 idiomas distintos.

Tiene una población ampliamente rural, ya que solo el 18 % de la población está concentrada en núcleos urbanos.

Es uno de los países menos explorados, geográfica y culturalmente, y muchas especies de plantas y animales están aún sin descubrir dentro del país.

Próxima conferencia IEEE TDLA 2020 - Montevideo

El porqué de las conferencias académicas

Como voluntario del IEEE Uruguay (“Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica” Uruguay) y funcionario de UTE, escribo estas líneas a efectos de comentar a colegas ingenieros/as y técnicos/as de la industria eléctrica, sobre la organización de la conferencia TDLA 2020 próximo congreso del IEEE Uruguay que se desarrollará en Montevideo entre el 29 de setiembre y el 2 de octubre del año 2020.

TDLA 2020

Como todos los años nos abocamos en IEEE Uruguay, a la organización del correspondiente congreso o conferencia anual o bi-anual. Además de difundir y promocionar el próximo congreso de Transmisión y Distribución Latino-américa TDLA 2020 a realizarse en el próximo año en Montevideo, queremos explicar de qué se trata este asunto de los congresos y trabajos académicos, conocidos en la jerga como “los papers”, expresión que viene del idioma inglés, que significa “papeles manuscritos”.
https://www.ieee-tdla2020.org/

Papers en IEEE Xplore

Realizada la conferencia y pasadas unas semanas, los artículos académicos (los papers) de los Congresos o Conferencias organizados por IEEE Uruguay y el Capítulo de Energía, Potencia, Instrumentación y Medidas, son subidos a IEEE Xplore Digital Library, cuyo acceso a la base de datos de papers y normas IEEE en Uruguay es gracias al portal Timbó.
https://ieeexplore.ieee.org.proxy.timbo.org.uy:443/Xplore/home.jsp

IEEE T&D PES
Conference and Exposition
T&D LA 2020
"Vision for the Future"
LATIN AMERICA
2020
Montevideo
September 29 to October 2 | Radisson Victoria Plaza Hotel | Montevideo, Uruguay www.ieee-tdla2020.org
CALL FOR PAPERS
10th IEEE PES Transmission & Distribution Conference and Exposition – Latin America [T&D LA 2020].
"Vision for the Future"
The most significant Meeting for Power Electrical Engineering Professionals in Latin America
MAIN TOPICS for the Conference:
Transmission and New Technologies in HV
Innovative Approaches to Planification, Dynamic Protection and Control, Synchro-phasors and its application, HVDC and Flexible AC Transmission
Modern Distribution Technologies
Advanced Distribution Management systems
Renewable Energies and the Environment
Climate Change Impact to T&D, De-carbonization
Communications and Cybersecurity
Advanced Communications Systems, Big Data Analytics for T&D applications, IOT
Distributed Resources, Energy Markets and Customer Engagement
DER Integration, Transactive Energy systems, Experiences in Customer engagement, Advanced Metering
Energy Storage and Optimization
Resilient System Design, New Storage Systems, Economic Incentives, Hidrogen
Electric Mobility and its impact on the grid
Electrical Vehicles, Infrastructure for Charging
Smart and Micro-grids
Converged Infrastructures, Smart Cities, Smart Homes and Buildings, Application of Micro-grids
Instrumentation and Measurements in the Electric System
Energy and Power Measurements, Instrument Transformers, Sensors, Standards, High Frequency Measurements
New methods in Operation and Management
Asset Health Evaluation and preventive maintenance, Storm and disaster Response, Operating the advanced grid, Education and Workforce development, Robotics for Utility Applications
IMPORTANT DEADLINES
Paper site : https://edas.info/N29617
Reception of papers until April 15, 2020
Notification of Acceptance: July 15, 2020
Final version of papers: August, 15, 2020
Authors are invited to submit original, unpublished work, in the form of a complete 4 to 6 pages paper for peer-review (use IEEE A4 or PES pg4 template) to the EDAS website. At least one of the authors of an accepted paper must register and physically attend the Conference for its oral/poster presentation as a condition to be included in the Proceedings. Accepted and presented papers in ENGLISH, will be submitted to IEEE Xplore® Digital Library.
Conference website: https://ieee-tdla2020.org
Questions? info@ieee-tdla2020.org
IEEE
PES

Volante de llamado a presentar trabajos.

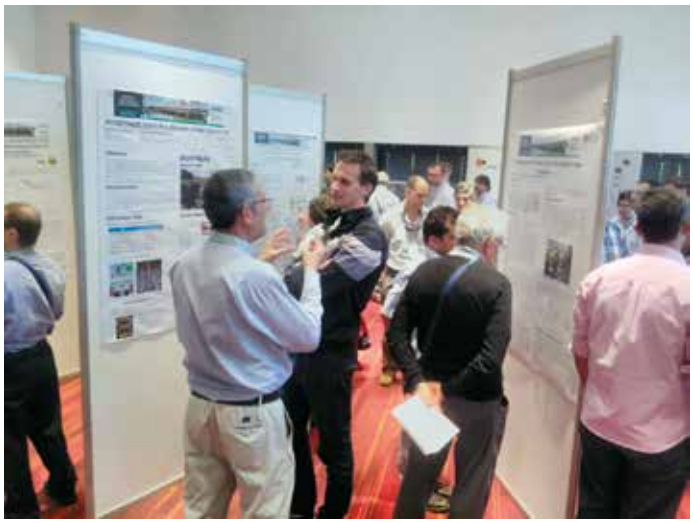
Para acceder a ellos, uno se debe registrar como usuario, con el número de cédula uruguaya (sin puntos, ni guión) más una simple contraseña.

Gracias a la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) es posible consultar gratuitamente y sin limitaciones la totalidad de los artículos académicos, revistas publicadas en los últimos 100 años, todas las normas vigentes y normas históricas de IEEE en el mundo.

IEEE. Cifras en Xplore

A continuación presentamos un recuento de la cantidad de trabajos publicados en el servidor Xplore, en los congresos organizados en la última década.

- **IEEE EPIM 2018:** congreso realizado en Salto Grande, 51 trabajos publicados en Xplore
- **IEEE URUCON 2017:** congreso llamado de "banda ancha" ya que cubre todo el espectro de IEEE (no solamente potencia y energía). Éste fue organizado junto a la Sección Uruguay y al Capítulo CAS (Circuit and Systems, los colegas de la electrónica de IEEE). Se publicaron 61 trabajos en Xplore.
- **ISGT LATAM 2015:** congreso de Redes Inteligentes o "Smart Grid", en Montvideo. Fueron subidos 161 trabajos.
- **IEEE I2MTC 2014:** congreso de instrumentación y medidas, que se realiza todos los años en distintos países del mundo. En el año 2014 se celebró en Montevideo y se publicaron 335 trabajos en Xplore.
- **IEEE TDLA 2012,** fue el primer congreso de nivel internacional organizado por el Capítulo, con 115 trabajos publicados en IEEE Xplore.



En estos últimos congresos o conferencias, tuve la satisfación de trabajar en el rol de "Publication Chair", encargado de publicaciones. Se trata de un trabajo voluntario que demanda horas de tarea con los revisores, los autores y el staff de EDAS o IEEE Conferences. Esta misma cantidad de horas demanda el rol de Chair de las Conferencias, cubierto por el Ingeniero Juan Carlos Míguez, o el puesto de Technical Chair por nuestro compañero de UTE el Doctor Ingeniero Daniel Slomovitz.

El porqué de las Conferencias Académicas

Muchos se preguntarán porqué hacemos esto. Lo hacemos por dos motivos:

1) las personas y el NETWORKING
2) el desarrollo en Uruguay.

1) NETWORKING = SOCIALIZAR

Las personas que concurren a los congresos o conferencias de IEEE, presentan sus trabajos en forma oral o de poster en 15 minutos. Luego conversan del mismo con otros colegas, intercambian ideas cara a cara, cruzan tarjetas profesionales; lo que en IEEE llamamos NETWORKING.

En español diriamos SOCIALIZAR, cosa que encerrados en nuestras oficinas nunca sería posible, salvo dentro de las llamadas "redes sociales", que en realidad son solo una pequeña imagen o muestra del mundo que nos rodea.

La socialización de técnicos de la industria con especialistas de la academia (universidades) es muy importante. También que los estudiantes conozcan y fraternicen con estudiantes de otros países y otras universidades. Estudiantes que en contacto con la industria puedan perfilar o re-perfilar sus estudios y carreras profesionales.

Cuando decimos la industria, nos referimos a nuestra querida UTE, también a Antel, Ancap y el sector privado de la energía, telecomunicaciones y otros.

2) DESARROLLO DEL SECTOR ELÉCTRICO

Los trabajos escritos son la base del necesario despegue del desarrollo tecnológico en el Uruguay. Son la “base de la pirámide”, sobre la que se apoya el desarrollo del sector eléctrico, la academia (universidades y politécnicas), el sector industrial y los laboratorios tecnológicos.

Hoy día, los multimedios, con su facilidad de difusión de la información oral, audio reproducido e imágenes, nos hacen perder la capacidad de comprensión lectora y entendimiento de los textos técnicos escritos. Presentar un paper a una conferencia, nos obliga a poner por escrito investigaciones, desarrollos, proyectos, obras y experiencias profesionales. Sean académicas o industriales, trabajar en un paper nos obliga a pensar cómo comunicar, registrar, avanzar y desarrollarnos como personas y profesionales.

En Uruguay, nunca llegaremos a contar con patentes nacionales e internacionales, si previamente no contamos con técnicos capaces de redactar un trabajo académico. Es un paso previo fundamental, y a eso queremos contribuir desde IEEE gracias al permanente apoyo de UTE, empresa pública que desde su creación en 1912, siempre ha apostado el desarrollo técnico y profesional de sus funcionarios/as y del Uruguay.

Trabajos en inglés
De estos números que mostramos, más de 500 trabajos en la última década subidos al servidor Xplore, corresponden en su mayoría a trabajos manuscritos tipeados, formato doble columna de IEEE, escritos en idioma inglés.

En los congresos siempre es posible presentar trabajos en idioma español o portugués, pero para asegurar que el trabajo efectivamente sea publicado en la base de datos Xplore, es siempre recomendable que esté en inglés, dado que IEEE es muy estricta en la revisión de cumplimiento de los formatos, y vocabulario (palabras) empleado.

El proceso de revisión.
En la revisión de los trabajos escritos (papers académicos), además del formato doble columna, tipos de letra empleada y otras consideraciones (hoy día automatizado al 100%), los revisores, en general 3 o 4 profesores universitarios, se ofrecen a estudiar los trabajos. Prestan atención fundamentalmente a dos cuestiones; 1) que el trabajo muestre un aporte a los colegas en cuanto a innovación tecnológíca, experiencias realizadas y mejores prácticas (Best Practices) y, 2) la presentación o producción, en pocas palabras; la prolijidad estructural del trabajo.

Lamentablemente debemos decir, que muchas veces trabajos con buenos y valiosos contenidos, son rechazados por los revisores porque están mal planteados, mal estructurados, y hasta incompletos. Por ejemplo; se olvidó validar las simulaciones, o indicar cuál es el origen de los datos de entrada.

Los artículos académicos
Hace ya más de 200 años, a los médicos sobre todo, se les hacía imprescindible compartir los conocimientos entre ellos y así salvar efectivamente vidas humanas. Para ello organizaban charlas o conferencias, en las cuales bajo un título dado, exponían sus teorías y experiencias sobre el correcto diagnóstico y tratamiento de las enfermedades. La audiencia era importante en las grandes ciudades, pero muy magra en las pequeñas poblaciones y quienes vivían en ciudades lejanas u otros países, no podían enterarse de las novedades y aprender nuevos conocimientos.

Así es que se comienzan a escribir las presentaciones realizadas y surgen los llamados “proceedins”, que son actas, en formato de libros, con todos los trabajos de las conferencias, nucleados según un sitio, un año, una sociedad técnica, etc. Estos trabajos o artículos académicos, se suman a los trabajos científicos, denominados “transactions”, de mayor extensión que los “papers” de congresos o conferencias. Estos artículos publicados en revistas universitarias o revistas de editores independientes, especializadas en medicina, biología, física, ingeniería, etc, son los que permiten divulgar el conocimiento científico.

¿Qué es un trabajo acádemico en ingeniería?
Lo podemos definir en forma sencilla: un artículo o "paper" de congreso o conferencia, es un resumen escrito, cuyas ideas y significado puede ser leído y entendido, por un ingeniero Senior en aproximadamente una hora.

Contenido Mínimo:
Título, Autores, Afiliación, Abstract, Palabras Claves (KEYNOTES), Introducción, Objetivo, Desarrollo, Conclusiones y Referencias.

Contenido Recomendado:
CONTENIDO MÍNIMO + Antecedentes de investigación previa, normas y estándares empleados, descripción de los Métodos, Modelos, Teorías, Desarrollo de los Cálculos, Simulaciones (si las hay), Presentación de Datos de Entrada y Salida, Validación, Gráficos, Tablas, Dibujos, Fotografías, Resultados.

¿Presentación oral o póster?
Una vez aprobado un trabajo académico, aprobado el "paper" por los revisores, el autor o los autores, deben preparar su presentación Power Point oral de 15 minutos, o deben preparar un póster formato A2.

En realidad no existe ninguna preferencia o jerarquía a la hora de que un trabajo sea presentado en el congreso como oral o como póster, ambos son de igual nivel. En caso de haber una selección, a criterio de los revisores y la organización del congreso se considera que el oral corresponde a una temática general de interés para una audiencia global. En cambio el póster es para un público más restrigindo y especializado, donde el contacto cara a cara entre el autor del trabajo y el observador permite una comunicación directa y el networking, la socialización y fraternización, entre ambos.

Las Presentaciones Industriales

No es usual que quienes trabajen en la industria redacten trabajos académicos. En estos casos IEEE abre la posibilidad de presentación (lo que antes denominábamos Power Points) en 15 minutos, una charla en el mismo congreso/conferencia, una exposición oral sin paper previo. En general es una herramienta interesante presentar una actividad en desarrollo, en la cual aún no hay conclusiones finales, pero que posteriormente podría llegar a ser un trabajo académico detallado.

Requerimientos

Es usual que nos consulten si un "no miembro" de IEEE puede presentar trabajos en los congresos, a lo que respondemos afirmativamente, lo pueden hacer. No hay ninguna diferencia en el tratamiento de miembros y no miembros de IEEE en lo que hace la revisión técnica de los trabajos.

Se viene el TDLA 2020

La organización del próximo TDLA 2020, avanza y esperamos la participación de ustedes, los colegas de UTE, presentando trabajos en el actual llamado para presentar hasta abril de 2020 (actual CFP o "Call for Papers").

Como siempre estamos abiertos a las consultas por correo electrónico: pjthomasset@ute.com.uy o pjthomasset@ieee.org

¡Los/las esperamos!

Ing. Pablo Juan Thomasset Trakalo
Publication Chair.
IEEE Uruguay – Congreso TDAL 2020

Mejores prácticas

Política antisoborno en UTE

Recientemente por Resolución del Directorio de UTE 19.-1918 de fecha 1° de agosto de 2019, se aprobó la POLÍTICA ANTISOBORNO de UTE.

Esta política se enmarca en los valores y principios de UTE que se encuentran explicitados en el Código de Ética y forma parte de las mejores prácticas en temas de cumplimiento y programas de prevención de acciones de corrupción. Se consideró para su elaboración la normativa penal vigente y la orientación que brinda la Norma ISO 37001 Sistemas de Gestión Anti Soborno, en base a recomendaciones de las Gerencias de Auditoría Interna y Asesoría Técnico Jurídica.

La citada Resolución establece además, que la Gerencia de Diseño Organizacional y Gestión del SGI con el asesoramiento de las Gerencias Auditoría Interna y Asesoría Técnico Jurídica realizarán las acciones necesarias para implementar en UTE la Norma ISO 37001. Para ello se deberán determinar a nivel global aquellos procesos que presentan mayor exposición a este tipo de riesgo tal como recomienda la Norma ISO.

De acuerdo al texto que figura en el Anexo I de la R19.-1918, la Política Anti Soborno en UTE tiene como finalidad, dar un mensaje rotundo de oposición al soborno en todas sus manifestaciones y la voluntad de UTE de adoptar previsiones para evitarlo en el ámbito de sus actividades.

En tal sentido establece:

- UTE promueve una política de tolerancia cero ante el delito de soborno y asume el compromiso de trabajar en la permanente vigilancia preventiva y de sancionar todos los actos y conductas vinculados al soborno que se detecten, en cumplimiento de la normativa aplicable en Uruguay.

- UTE fomentará la aplicación de una cultura organizacional preventiva, identificando las actividades dentro de cuyo ámbito presentan mayor exposición al riesgo de cometer el delito de soborno, e impulsará un comportamiento proactivo y responsable.

- En caso de verificarse una conducta que pudiera encuadrarse en lo determinado al respecto en el Código Penal, se pondrán en funcionamiento los mecanismos de investigación previstos para su tratamiento y se realizará la denuncia penal correspondiente.

- En caso de comprobarse conductas que encuadren en la definición de soborno, por parte de personal contratado o subcontratado, UTE podrá rescindir las contrataciones con las empresas correspondientes y realizará la denuncia penal correspondiente.

- Esta Política será difundida a todos los funcionarios y demás partes interesadas, estableciendo las consecuencias del actuar indebido así como de las sanciones disciplinarias o contractuales que se establezcan para los infractores, incluidas las normas del debido procedimiento administrativo.

- UTE proporcionará un marco adecuado para la supervisión para el seguimiento y logro de los objetivos de esta política, mediante la adopción de recursos materiales y humanos suficientes de acuerdo a las mejores prácticas, sin perjuicio de la responsabilidad inmediata de cada Unidad de la organización.

Ámbito de aplicación

Los sujetos comprendidos en esta política, y sus disposiciones, son todos los funcionarios de UTE y las personas que desempeñan funciones en el organismo, desde los niveles de Dirección hasta el nivel operativo, cualquiera sea el vínculo contractual.

UTE podrá proponer, a otras personas y empresas vinculadas al negocio, participar voluntariamente de los compromisos contenidos en esta Política Anti Soborno, con el objetivo de lograr vínculos contractuales acordes a las normas jurídicas y éticas referidas en estos documentos.

Canales de denuncias y planteo de inquietudes

Cualquier interesado, sea funcionario o no, podrá canalizar inquietudes o denuncias sobre situaciones que podrían encuadrar en conductas de soborno.

Cualquiera sea el canal utilizado, se deberá en todos los casos respetar los principios de reserva e inocencia, así como la protección de los derechos fundamentales.

Asimismo UTE se compromete a no adoptar ninguna forma de represalia contra las personas que de buena fe, hubieran comunicado presuntas conductas irregulares a través de alguna de las alternativas que se detallan o por cualquier otro medio legítimo.

A los efectos de que cualquier interesado/a pueda canalizar inquietudes o denuncias sobre situaciones que podrían encuadrar en conductas de soborno, se dispone de distintas vías. En particular todo interesado, mediante nota escrita, puede presentar denuncia ante dependencias del organismo.

Se crea además, en el sitio web www.ute.com.uy, un buzón de denuncias. En el caso que el interesado/a optara por esta vía, las denuncias sobre presunta irregularidad, en las cuales se identifica con sus nombres a las personas presuntamente involucradas, no deben ser anónimas, debiendo completarse los datos personales del denunciante.

De no procederse de este modo, la Administración iniciará la investigación de la denuncia realizada en la web a fin de determinar posibles responsabilidades, sin tener en cuenta los nombres proporcionados, sin perjuicio de los que puedan surgir y ser llamados a responsabilidad como consecuencia de la propia investigación.

El contenido completo de la R19.-1918 se encuentra disponible en el sistema GDC de UTE.

Auditoria Interna
Asesoría Técnico Jurídica
Gestión Humana

Seguridad informática

Ataques de Ingeniería Social

¿Qué es la Ingeniería Social?

La Ingeniería Social es el acto de manipular a una persona a través de técnicas psicológicas y habilidades sociales para cumplir metas específicas. El Ingeniero Social intenta convencer a otras personas para obtener, entre otras cosas: información confidencial, el acceso a un sistema o la ejecución de una actividad más elaborada (como el robo de un activo). Para lograr su objetivo él se apoya en el deseo natural de las personas por colaborar, su tendencia a cumplir las órdenes de una autoridad y la confianza que algunas entidades brindan.

¿Alguien escuchó sobre "el cuento del tío"?, éste es un claro ejemplo de Ingeniería Social. Con este método, los ingenieros sociales aprovechan la tendencia natural de las personas a reaccionar de manera predecible en ciertas situaciones.

Técnicas de Ingeniería Social

	Un atacante crea un escenario creíble para lograr que su víctima le brinde acceso a su computadora, dispositivo o espacio de trabajo con el fin de robar información o instalar malware. Ej.: Una persona se hace pasar por técnico y le pide acceso a la misma.		Mediante correos electrónicos, páginas web, perfiles sociales o SMS falsos un atacante logra engañar a un grupo masivo de personas con el fin de robar información confidencial. Ej.: Correo en que ofrecen una fortuna
	Aprovechando la solidaridad o inconsciencia de un empleado, un atacante puede evadir controles de acceso físico como puertas electrónicas e ingresar a una organización sin autorización. Ej.: Haciéndose pasar por técnicos acceden a zonas restringidas		Colocar memorias externas con malware instalado en lugares donde personas escogidas específicamente puedan encontrarlo y conectarlo a sus ordenadores, infectando la red o entregar información al atacante. Ej.: Central nuclear fue afectada con esta técnica.
	Mirar por encima del hombro a un usuario descuidado mientras ingresa una contraseña, PIN o algún patrón de desbloqueo, es una forma sencilla de obtener las credenciales de ingreso a la red.		Un atacante realiza llamadas a su víctima utilizando una voz automatizada similar a las utilizadas por entidades financieras, informando que su tarjeta de crédito está siendo utilizada de forma fraudulenta y le solicita ingresar los datos de su cuenta.

¿Cómo defenderse contra la Ingeniería Social?

La mejor manera de enfrentar el problema, es fomentar la adopción de medidas preventivas y el **cumplimiento** de las políticas de seguridad adoptadas. Otros mecanismos sugeridos son:

- Ante cualquier sospecha, **comunicarse con Seguridad de la Información de UTE** con la mayor información sobre el evento posible.
- **Nunca divulgar información sensible** con desconocidos o en lugares públicos (como redes sociales, anuncios, páginas web, etc.).

Seguridad de la Información de TIC
ceseginf@ute.com.uy
3450 - 3497

Nueva plataforma de contenidos

¡Yo, Tu, UTE, YouTe...!

"¿Sabes que es YouTe?... ¿Qué es qué?..."
Así comenzaba el anuncio que hace algún tiempo nos llegó por correo, generando un simpático suspenso y avisando que pronto tendríamos una sorpresa diferente para todos/as.

A partir del 10 de abril nuestra empresa recibió conjuntamente y con entusiasmo la gran noticia, pues esa mañana apareció un nuevo ícono en la página principal de la Intranet corporativa, y quedó oficialmente inaugurado el acceso a YouTe, la nueva plataforma de UTE para difundir contenidos a través de videos.

Ese día los comentarios de la noticia corrieron por todas partes, por los pasillos y ascensores del Palacio de la Luz, por las distintas localidades del país e instalaciones de UTE donde compañeros/as de trabajo se encontraban y hablaban del novedoso lanzamiento.

Ahora ya todos sabemos qué es YouTe y estamos utilizando esta herramienta cada vez con más frecuencia, sumando mensualmente miles de accesos a los distintos videos disponibles. En este artículo queremos contarte más detalles sobre cuáles fueron las ideas asociadas a su elaboración, cómo fue implementado técnicamente, y qué otras oportunidades se nos abren asociadas a su uso.

El objetivo de YouTe fue hacer disponible una nueva plataforma transversal que, acompañando las tendencias tecnológicas mundiales, permitiera el acceso y la visualización de videos relacionados con nuestra empresa, nuestra gente, nuestra historia, y todo lo nuestro que de una forma u otra podamos compartir utilizando medios audiovisuales. Esto es muy importante ya que los videos, hoy en día, se consideran el canal protagonista para intercambiar contenidos a nivel mundial.

Coordinando la implementación de las ideas conceptuales del proyecto, desde el Área Servicios Corporativos y contando con el rol protagonista de la División TIC, creamos YouTe, un ámbito dentro de la Intranet soportado

desde SharePoint que interactúa con la herramienta de reproducción llamada ClipBucket y permite acceder a los distintos videos para poder visualizarlos, comentarlos, y hasta descargarlos.

El desafío técnico de integrar los distintos elementos de la plataforma sin afectar la performance del resto de los servicios existentes ni comprometer el consumo del ancho de banda no fue menor, pero el resultado alcanzado nos lleva a la conclusión de que cuando hay entusiasmo, voluntad y trabajo de equipo todo se puede lograr.

En el diseño funcional de YouTe se incluyeron distintas categorías que tienen un enfoque amplio y permiten clasificar las diferentes temáticas de los videos, facilitando la búsqueda y el acceso a los contenidos. En estos meses el abanico de categorías se ha ajustado y ampliado, adaptándose, cada vez mejor, a las necesidades y tipos de materiales que han enviado las distintas unidades de UTE.

Hoy ya contamos con 7 categorías temáticas, pero no descartamos a futuro seguir incorporando otras. Allí ubicamos los videos que han enviado Comunicación Corporativa, G.S. Mercado, Biblioteca, Proyecto Redes Inteligentes, y muchas unidades del Área de Servicios Corporativos entre otros.

Las Categorías de YouTe hoy son:

Nuestra UTE: nos permite conocer parte de la historia de nuestra empresa, sus diferentes instalaciones y edificios, además de saber sobre las tareas que hoy realizan las distintas Áreas de la Empresa.

Difusión de Actividades: aquí podemos encontrar las distintas actividades y eventos que se realizan dentro de UTE, además de informarnos de invitaciones para poder participar en otras que estén por realizarse.

Tutoriales y Herramientas: en esta categoría se centralizan breves instructivos guía que nos ayudan a saber cómo realizar procesos u operar con ciertas herramientas.

Cuidando las Personas y el Medioambiente: siempre comprometidos con el cuidado de nuestra gente y el planeta, incluimos en esta categoría recomendaciones y consejos prácticos para la salud y la mejora de la calidad de vida laboral, además de información sobre las actividades de sostenibilidad medioambiental y responsabilidad social que se realizan en la Empresa, aumentando así la sensibilización en estos aspectos tan importantes y necesarios.

Aquí particularmente se encuentran los videos de Espacio Saludable que fueron elaborados por el Equipo de Calidad de Vida de la División Gestión Humana, los cuales han sido muy apreciados por todos y se destacan por tener la "pole position" como los más visitados.

Actitudinales y Clima Laboral: se engloban y comparten en esta categoría buenas prácticas que nos permitan seguir profundizando y desarrollando nuestra cultura organizacional, trabajando entre todos para tener cada día una empresa más integrada y más unida.

Publicidad y Anuncios: en esta sección podremos encontrar las distintas propuestas a los clientes y servicios eléctricos que se brindan a nivel comercial para aumentar el confort y favorecer el uso eficiente de la energía.

Actividades Culturales: se reúnen en esta categoría las diferentes actividades culturales que se vienen realizando, como por ejemplo las charlas que organiza el Equipo de Biblioteca relativas a presentaciones de libros y conferencias sobre diversos temas de interés general.

Inventario actual de Videos en YouTe

Nuestra UTE
106 Años de UTE
Historias del Palacio de la Luz
75 años de Laboratorio
100 años de Fabricación y Talleres
Centro de Capacitación Paso de los Toros
División AYS

Difusión de Actividades
La Muralla
Desafío Eco-UTE
Plan de Inclusión Social en Barrio Villa Tajamar
Visita a CETEC Norte
Convenios UTE-CETP
Actividades de Túnicas en Red
Bachillerato UTE-CETP y entrevistas
Álbum de la Energía
UTE Expo Prado 2019
Plan de Inclusión Social en Las Canteras Fray Bentos
Día Internacional de las Niñas en TIC

Tutoriales y Herramientas
Envío de factura por correo electrónico
Success Factors Primera Etapa
Marca en Relojes Biométricos
Tutorial YouTe
Videoconferencias invitado y moderador
Nuevo GDC y sus funciones
Firma Electrónica

Cuidando las Personas y el Medioambiente
Espacio Saludable
Contraseña segura
Buenas prácticas de Seguridad de la Información
Peligros del Phishing
Contexto y marco normativo de Seguridad de la Información
Día Mundial de Medio Ambiente
Objetivos de Desarrollo Sostenible
Ómnibus Eléctrico
Flota Eléctrica
Auto Eléctrico
Plan Junta Lámparas
Medio horario Compartido

Actitudinales y Clima Laboral
Herramienta de Feedback
Mejores prácticas de Feedback
Pilares de la Sustentabilidad
Responsabilidad Social
Programa de Voluntariado
Experiencia Laboral en UTE

Publicidad y Anuncios
Haciendo Pequeños Cambios
Plan Más Confort
Plan Inteligente
Nuevos Medidores Inteligentes
Reducción de Pérdidas
Divulgación Escolar
Inclusión Social en UTE

Actividades Culturales
Momentos del Feminismo
Mitos en el Interior y Montevideo
100 años de La Cumparsita
Personajes y tertulias en Cafés y Bares
Economía y Felicidad

Sabías que:

- El video que tiene más vistas en YouTe ya superó las 5 mil reproducciones, y sigue aumentando su rating. Es “Espacio Saludable” y se encuentra en la categoría Cuidando las Personas y el Medioambiente.

- Para el Día Mundial del Medioambiente se compaginó un video en base al material que algunas familias de funcionarios/as filmaron junto con los pequeños grandes actores, sus hijos/as. El video se estrenó como cierre del acto coordinado por Directorio el pasado 5 de junio en el piso 9 del Palacio de la Luz, y tuvo más de mil visitas en YouTe en esa semana.

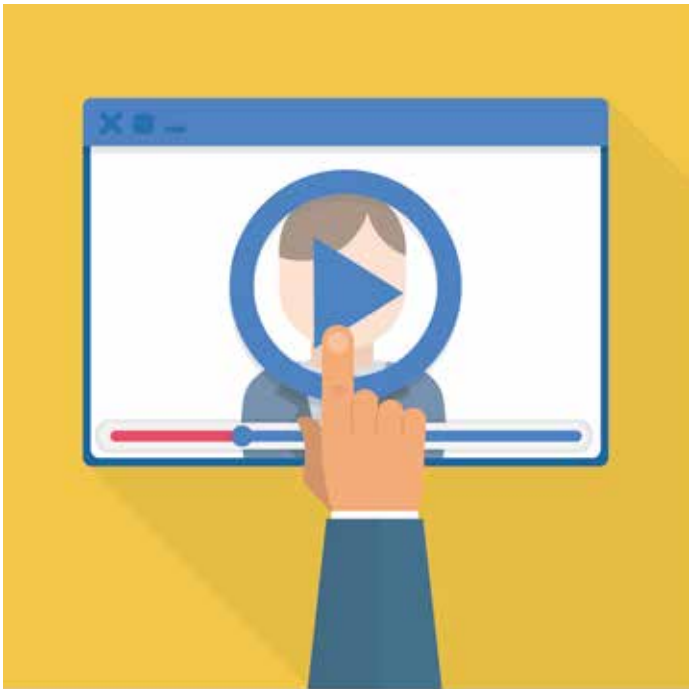
Queremos que YouTe siga creciendo, y que sea cada vez una herramienta más útil y versátil para acompañar las diferentes necesidades que vayan surgiendo en la empresa, y por eso seguimos trabajando para hacerlo día a día más potente. Entre otras cosas hemos mejorado su resolución para que las imágenes se puedan ver con una mayor definición.

Además, considerando los aspectos de accesibilidad, seguimos trabajando para mejorar el subtitulado de los videos nuevos y la incorporación progresiva de leyendas en los materiales ya existentes.

Continuamos buscando nuevas formas de acceso y conexiones técnicas a la plataforma, no solo desde páginas de intranet o desde hipervínculos de correos, sino también desde celulares corporativos y portales de uso interno, aumentando así las posibilidades de uso y facilitando el radio de aplicación de todo su potencial.

Seguimos impulsando una cultura transversal que permita compartir e intercambiar contenidos, generando sinergia dentro de toda la Empresa, y facilitando el acceso a la información desde cualquier parte de UTE, acortando así las distancias geográficas y facilitando la participación virtual, logrando que los kilómetros ya no sean una barrera.

En estas tareas hemos tenido el valioso apoyo de muchas personas que han participado y siguen trabajando para que todo esto sea posible, a quienes queremos transmitir un público agradecimiento. En particular queremos reconocer especialmente a Adriana Giglio y Hugo León por sus aportes



en la elaboración de videos y aplicación de herramientas.

Hoy ya sumamos más de 70 videos cargados en YouTe. Si aún no has visto toda la lista disponible, te invitamos a conocer los títulos y elegir aquellos que puedan resultarte más útiles u oportunos para mirar.

Como YouTe es de todos/as queremos que también seas protagonista además de espectador, por eso te invitamos a pensar en los videos que podrías aportar o elaborar desde la unidad en la que trabajas. Nos los puedes hacer llegar coordinando a través de la casilla de correo CECOR@ute.com.uy, y deben ser referidos a temas de nuestra Empresa además de contar con la autorización de tu Gerente de Área.

Estamos seguros que YouTe seguirá creciendo, llegando cada vez más lejos con su efecto integrador, acercándonos día a día para estar más juntos; y por eso como reflexión final te recordamos el eslogan que cerraba aquel video lanzamiento, y que creemos resume el espíritu que hay detrás de esta novedosa herramienta:

¡Yo, Tu, UTE, YouTe… Tu UTE en videos!

Servicios Corporativos

Visita

UTE recibe visita de estudiantes del IPA

Recorrida por el edificio del Palacio de la Luz a través de su historia, arquitectura y arte.

El martes 27 de agosto, 20 alumnos de cuarto año de los cursos de Historia del Arte y Comunicación Visual -del Instituto de Profesores Artigas, IPA- realizaron una visita didáctica al Palacio de la Luz.

Esta propuesta surge de la iniciativa de las funcionarias de UTE Magalí Bruzzone (Medio Ambiente) estudiante del último año del profesorado de historia y Sandra Bottero (Auditoría Interna) quienes apoyaron el interés por conocer el bagaje artístico que se encuentra en los edificios públicos. Es así que se planificó un itinerario con las diferentes propuestas que alberga esta construcción emblemática, inaugurada en 1952. De esta manera, y en coordinación con la profesora Daniela Tomeo, se llevó a cabo un recorrido instructivo y guiado, que incluyó la parte edilicia del Palacio de la Luz, así como también las obras de artistas nacionales que se encuentran en distintos pisos.

Una cita con el Patrimonio

Con este fin se comenzó por la entrada del palacio donde se pueden apreciar detalles arquitectónicos como las columnas realizadas por los obreros del bronce Lanzaro y Moncalvi, para luego ingresar a planta baja donde está ubicado el Mural “Campo Magnético”, cuyos autores son Eduardo Díaz Yepez y Olimpia Torres. El mismo fue realizado con amatistas en distintas gamas, que van desde el violeta al rosa pálido y representa, como su nombre lo indica, un campo magnético.

Siguiendo con el plan, los estudiantes arribaron al primer piso, para observar el mural de mosaicos creado por el artista Alceu Ribeiro que simboliza, a través de imágenes, una época y el trabajo de UTE.

En la misma línea llegaron hasta el noveno piso, lugar en donde se explicó el sentido de los vidrios que componen las puertas de madera que separan las diferentes áreas. Estos vidrios, fruto del trabajo de Águeda Dicancro, homenajean, por medio de las figuras que contienen, a quienes murieron en el incendio del año 1993. En la oportunidad Sandra Bottero explicó que “esta obra constituye un memorial y un reconocimiento a aquellas 5 empleadas que perdieron su vida mientras cumplían su jornada laboral”. Seguidamente los alumnos/as pudieron observar la obra de Guillermo Laborde, denominada “Luz Artificial”, la cual se encuentra en una de las paredes del Salón de actos. Esta pintura muestra a un obrero de UTE realizando las tareas inherentes a la época, exaltando la energía humana y la radiación de la luz. A continuación se emitió un

video ilustrativo del proceso de restauración de esta obra pictórica, a la vez que la Mag. María Laura Rosas, de la Unidad de Biblioteca Archivo y Patrimonio Artístico de UTE, evacuó las interrogantes planteadas por los alumnos/as, explicando el proceso que se lleva a cabo en Uruguay para la reconstrucción de obras de arte y en este caso en particular, el trabajo realizado por la restauradora Metchid Endhardt.

Al finalizar, tanto la profesora como estudiantes plantearon la posibilidad de extender esta experiencia ilustrativa del patrimonio artístico a otras instituciones públicas, incentivando esta práctica para que, al igual que UTE, permitan conocer más de la historia y el arte de nuestro país.

Generando conciencia

Cuidando la energía desde la escuela

A cinco años de iniciado el programa, Túnicas en Red culmina el ciclo 2019 con Expo Departamentales y conferencias multipunto. En estas instancias, 97 de las 166 brigadas de los centros educativos participantes compartieron y celebraron el cierre de un año de aprendizaje.

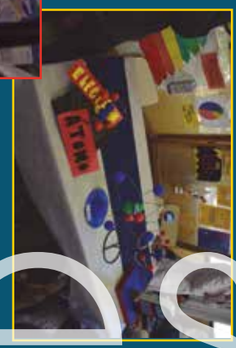
El programa Túnicas en Red es una iniciativa de UTE en coordinación con Primaria- CEIP, Dirección Nacional de Energía del MIEM, Ceibal y Red Global, que promueve un cambio cultural hacia un uso eficiente de la energía eléctrica, la formación de ciudadanos conscientes y a un consumo responsable.

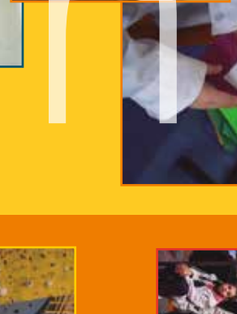
Las escuelas y colegios participantes abordan la investigación del uso de la energía eléctrica en sus centros, en un proceso por etapas (la mayoría lo hacen a través de la plataforma CREA2 de Ceibal). Para participar, cada centro conforma una "brigada energética",integrada por docentes, estudiantes, integrantes de su familia y/o comunidad, destinada a liderar los desafíos del programa en la comunidad educativa de la escuela o colegio.

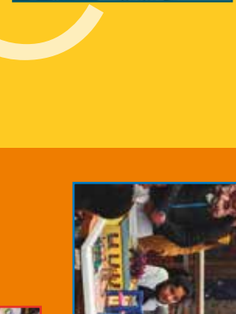
Mediante la metodología planteada por el programa, la brigada va construyendo el problema grupalmente con el foco en el uso de la energía eléctrica en el centro. Para ello indagan, observan, cuantifican y registran los principales hallazgos de los aspectos que inciden en cómo y cuánto se utiliza de energía eléctrica en la escuela (aspectos tecnológicos, edilicios y hábitos o conductas que inciden en la eficiencia energética). Finalmente, se hallarán en condiciones de orientar las propuestas y recomendaciones de mejora de la eficiencia energética para su propio centro educativo.

Esta metodología permite la evaluación y autoevaluación de los procesos de aprendizaje en el desarrollo de habilidades tales como la creatividad, la colaboración, el juicio crítico, la comunicación, el carácter y la ciudadanía, dimensiones todas que forman parte del aprendizaje profundo de la Red Global de Aprendizaje.

En el local de Club San José, las brigadas de las escuelas N° 55, 83, 45, 46, 50 106 y el colegio OurSchool de San José de Mayo, las escuelas N° 8 y N°101 de Ciudad del Plata y la N° 8 de Playa Pascual, celebraron el cierre del Programa







Canelones

San José

Montevideo

Para el segundo año los centros postulan al Premio Nacional de Eficiencia en categoría Educación, organizado por la Dirección Nacional de Energía (Ministerio de Industria y Energía), pues en este segundo año se realiza el seguimiento y evaluación de las propuestas llevadas a cabo en el primer año, se incrementa el alcance y la difusión a la comunidad.

La elevada participación de brigadas de centros educativos de Montevideo, Canelones y San José, permitió nuevos avances en la coordinación interinstitucional. Es así, que los días 3, 6 y 24 de setiembre se concretan las primeras Expo departamentales de Túnicas en Red, en donde las Inspecciones de Primaria a través del CEIP y en coordinación con el equipo de UTE, toman a su cargo la organización de estos tres eventos.

El día 16 de octubre en el Club Uruguay, tendrá lugar la Ceremonia de entrega de **Premios de Eficiencia por parte de la Dirección Nacional de Energía del MIEM.** Seis escuelas de Túnicas en Red postularon a este premio en la **categoría Educación.** En este premio son reconocidas las mejores prácticas en eficiencia energética en las distintas categorías.

En el Local de La Muralla en la Expo Túnicas de Montevideo celebrando logros las brigadas energéticas de las escuelas 72 de Buceo; 226, 169, 211 y 372 del Cerro, 309 de Santa Catalina, 242 y 146 de Paso de la Arena; 16 de Palermo, 31 de Barrio Sur, el Colegio San Cayetano de la Unión y Divina Providencia de La Teja.

Las Expo por departamento permiten un acercamiento directo al Programa Túnicas en Red de parte de Inspecciones, docentes, direcciones, coordinadoras C.A.P.D.E.R (Centros de Apoyo Pedagógico Didáctico para Escuelas Rurales), maestras coordinadoras Ceibal, a través de las presentaciones y trabajos de las brigadas del departamento. En tal sentido, resulta muy esclarecedor de la experiencia y el aprendizaje implicado en el Programa, trasmitido desde los propios protagonistas, por lo que es un paso importante de retroalimentación entre UTE y Primaria de cada departamento.

Las escuelas canarias en el Centro Agustín Ferreiro con sus diferentes brigadas de las escuelas N° 191 de La Paz, N°278 y N° 189 de Las Piedras, N° 50 de Caserío de Murialdo, N°214 de Santa Rosa, N°32 de Progreso, N°179 de Paso Carrasco, N°300 de Colonia Nicolich, 126 de Cueva del Tigre, N°217 de San José de Carrasco, N°129 de Toledo y la N°78 de Costa de Pedernal.

UTE ha postulado al programa Túnicas en Red a los reconocimientos DERES a las mejores Prácticas que contribuyen a los objetivos del Desarrollo Sostenible. Particularmente a 5 de los 17 objetivos.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
5 IGUALDAD DE GÉNERO
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

También fruto de los nuevos avances en la coordinación interinstitucional, en este caso con CEIBAL y Red Global, las brigadas del resto del país inauguran las "conferencias multipunto" de Túnicas en Red, donde brigadas de diferentes departamentos compartieron "en simultáneo" sus hallazgos y resultados, en este caso a través de la modalidad virtual.

El programa Túnicas en Red forma parte por segundo año consecutivo de los representantes de Uruguay en las postulaciones al premio UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible.

Culminada esta etapa, el 1° de octubre han quedado seleccionados 31 centros educativos del país para la Jornada de cierre final que tendrá lugar en el Parque de Vacaciones de UTE.

La Expo TÚNICAS 2019 tendrá lugar los días 5 y 6 de noviembre, reuniendo a 31 centros educativos de todo el país, evento de reconocimiento para los mejores trabajos logrados durante 2019, en las dos modalidades de participación – Año I y Año II. Las brigadas celebrarán esta jornada exponiendo ante un tribunal integrado por representantes de UTE; DNE; Primaria, UDELAR y la Organización de Estados Iberoamericanos para la ecucación, la ciencia y la cultura (OEI).

Esta instancia contará con escuelas de Artigas, Canelones, Cerro Largo, Colonia, Durazno, Lavalleja, Montevideo, Paysandú, Río Negro, Rivera, Rocha, San José, Soriano, Tacuarembó y Treinta y Tres.

TÚNICASenRED
Cuidando la Energía

Inclusión social

La Muralla

Desde el año 2014, a partir del comodato firmado entre UTE e INAU, se cedió parte del predio de la ex central Calcagno a la Fundación La Muralla.

La Muralla es una fundación en convenio con INAU, que tiene como objetivo la inclusión social de niños, niñas y adolescentes, a través de la escalada deportiva. Dentro de su misión se encuentra ofrecer un espacio de expresión, integración y participación sociocultural e intergeneracional.

Actualmente La Muralla cuenta con tres actividades fijas:

- Durante las mañanas se desarrolla el programa "Preferiría estar escalando", donde se atienden 300 niños y niñas. A través de la escalada se enseñan valores de compañerismo, trabajo en equipo, respeto, cuidado del medio ambiente, entre otros.

- En el horario de la tarde, se desarrolla "Grupo líder". En esta actividad participan 40 adolescentes, con los que se trabaja en valores y se propicia la autonomía y la conciencia de voluntariado. Por este motivo se les ofrece la oportunidad de dar clases de escalada y de realizar pasantías en la fundación.

- Semanalmente se realizan actividades en “Mi Espacio”, destinadas a personas con Síndrome de Down. Actualmente participan sólo 10 y el cupo está abierto para quienes quieran integrarse. En este espacio a través del juego se trabaja la asistencia psicomotriz, la coordinación y la musculación, como procesos previos para comenzar a escalar.

- Además se brindan cursos formativos orientados a toda la comunidad, de los que se puede participar de manera individual o grupal.

Como planes a futuro, La Muralla está construyendo una colonia de vacaciones en Montevideo, pensada para quienes viven en el interior del país. La colonia tendrá capacidad para brindar alojamiento y recreación a 40 niños y niñas. También tienen como proyecto mejorar el equipamiento del gimnasio, crear una cancha multifuncional, una piscina y un teatro, para posicionar a la fundación como un centro social de referencia y cumplir con el fin último de fomentar la integración social.

Equipo de Sponsor

Buscando apoyar a La Muralla como centro de inclusión social, desde UTE se crea un colectivo de funcionarios/as que mediante un aporte mínimo mensual de $108 se incorporan como sponsors para apoyar el desarrollo de la fundación y sus diversas actividades. Trimestralmente, La Muralla realiza su rendición de cuentas que se envía por mail al equipo de sponsors.

El dinero de los sponsors se ha utilizado en la demolición de varios cubos de concreto ubicados en el subsuelo, la compra de materiales para el acondicionamiento de las paredes del subsuelo y la canalización del agua subterránea. También se usó en la compra de placas de madera de fenólico utilizados para la reconstrucción de los pisos y la compra de espejos de los servicios higiénicos y de las paredes que revisten el área exterior de los vestuarios.

Los sponsors participaron de una jornada en el 2018 en la que se festejó la semana de la primavera, actividad que se reeditó en setiembre de este año.

Durante la jornada se solicitó la presencia del UTEBUS y se entregó revistas de Divulgación Escolar. De esta manera UTE pudo aprovechar para ofrecer un espacio de aprendizaje sobre el uso responsable de la energía y sobre energías renovables. En julio de 2019 se realizó una jornada de entrega de útiles escolares. Varios sponsors acompañaron las jornadas, compartiendo los espacios de juego, armando las mochilas con útiles escolares y ayudando a trasladar, preparar y servir la comida pensada para compartir junto a los niños, niñas y adolescentes que forman parte de los centros de INAU.

Ambas jornadas posibilitaron generar intercambios entre los participantes y compartir con los adolescentes del programa “Grupo Líder” de La Muralla y los educadores de los diferentes centros de INAU.

Actividades abiertas a todo el personal UTE

Para dar a conocer la propuesta de La Muralla se organizaron “Talleres de inducción a la escalada deportiva”. Se llevaron a cabo cuatro jornadas, luego del horario laboral, en las que participaron un total de 45 personas que forman parte de la empresa y que tuvieron la oportunidad de invitar a una persona como acompañante.

En estos talleres se buscó realizar un acercamiento inicial a las medidas de seguridad, técnica de nudos y de escalada. En la mayoría de estos talleres quienes participaron pudieron escalar y sostener a otra persona mientras escalaban. La experiencia fue muy gratificante dado que se pudo afrontar diferentes miedos que surgen en un deporte como este y sentir la confianza de que mientras se escalaba había personas que estaban sosteniendo debajo. Además la experiencia de sostener a una persona que escala, ayuda a ser conscientes del cuidado que se requiere al tener la vida de esa persona en nuestras manos.

Si quieres unirte al equipo de sponsors o si tu unidad organizativa quiere realizar lanzamientos, reuniones, almuerzos, presentaciones, talleres u otras actividades, en las instalaciones de La Muralla, puedes contactarte con Calidad de Vida.
Correo electrónico: CalidadDeVida@ute.com.uy
Internos: 2585 y 2315.

Calidad de Vida
Gestión Humana

Mano solidaria

“Gente amiga” presente en el Congo

A través de vuelos de recambio de tropas uruguayas en la República Democrática del Congo, se enviaron artículos de primera necesidad para los orfanatos del “Tulizemi” y “Amour” ubicados en la ciudad de Goma.

La reciente rotación de efectivos militares en este país africano permitió que, como en instancias anteriores, la solidaridad uruguaya quedara de manifiesto. En esta ocasión los Centros “Tulizemi” y “Amour”, que albergan mujeres que han sufrido situaciones de abuso y niños abandonados, recibieron la ayuda de UTE.

La empresa eléctrica donó paneles fotovoltaicos, utilizados en escuelas rurales uruguayas que quedan en desuso ante la llegada del tendido eléctrico. El grupo Gente amiga se sumó a esta causa reuniendo distintos artículos de primera necesidad, complementando así la ayuda humanitaria que mitiga la difícil situación que se vive en estas regiones.

Roswita Mekelburger referente de Gente amiga señaló que “Al enterarnos, a través del director Walter Sosa, de la gestión de permisos para dar nuevo destino a equipos de energía solar para ser utilizados en el Congo, nos interiorizamos de la situación y realidad de las zonas donde se iban a instalar los mismos, conociendo las carencias y urgencias de la población que allí se asiste. Con este fin”, dijo Roswita, “trabajamos conjuntamente todos los compañeros/as de “Gente amiga”, organizándonos para conseguir -en primer lugar- que el ejército destinara un espacio en uno de sus vuelos para enviar todo lo que pudiéramos aportar. Superada esta etapa, y mediante la colaboración de toda la UTE, conseguimos juntar ropa, pañales, calzado y todo aquello que fuera de utilidad para quienes se alojan en estos refugios.”

“Ante nuestra convocatoria”, destacó, “la respuesta fue inmediata en todo el país, confirmando que cuando se requiere de ayuda siempre hay alguien dispuesto a ofrecerla.”

“Si bien Gente amiga ha estado presente, en diversos episodios ocurridos en nuestro país, brindando una mano solidaria para quienes más lo necesitan, evaluamos que esta oportunidad trasciende fronteras y aporta nuestro granito de arena a poblaciones afectadas por la violencia y el abandono”, puntualizó Mekelburger.

Comunicación Corporativa y Responsabilidad Social

Salud laboral

Los mitos del suicidio y el accionar en nuestra empresa

La tasa de suicidios a nivel mundial ha determinado que la Organización Mundial de la Salud (OMS) lo reconozca como un tema de alta relevancia a nivel de Salud Pública; entendiendo así la necesidad de otorgar prioridad a la elaboración de estrategias de prevención en la Agenda Mundial de Salud Pública.

Nuestra empresa no escapa a este contexto, sufriendo directa e indirectamente esta realidad que ha golpeado duramente a nuestros/as funcionarios/as.

Es por ello que en el año 2017 decidimos comenzar a realizar acciones en pro de capacitarnos, con el fin de trabajar de manera activa en su prevención.

Visualizamos que era “moneda corriente” encontrarnos con conceptos vinculados al suicidio, tales como:

- la conveniencia del silencio ante estas situaciones;
- que había un determinismo genético, o que era un desenlace esperable sólo para los que padecen determinadas patología psiquiátricas;
- la irreversibilidad de la decisión;
- la desvalorización de las amenazas (quien lo dice, no lo hace);
- la presencia en una determinada edad, circunstancia vital o ante una condición socioeconómica, etc.

No fue fácil derribar estos mitos pero el esfuerzo valió la pena. Hoy vemos cuanto hemos recorrido en estos dos años, en los cuales hemos aprendido que:

- lo importante es entender el fenómeno del suicidio y el impacto del mismo en diferentes esferas,
- además de la pérdida de la vida humana, deja también un terrible impacto en los sobrevivientes,
- es la tercera causa de muerte en los jóvenes;
- existen factores de riesgo y factores protectores desde los cuales podemos incidir y evitarlo;
- es prevenible con intervenciones técnicas oportunas y que al conocer los primeros auxilios psicológicos, las señales de riesgo y de la conducta suicida y las herramientas para poder atender la misma, pasamos de la impotencia y el dolor a la gratificante acción continente y sanadora;
- existe una especialización de las ciencias de la salud, rama que se llama Suicidología (ciencia referida a los comportamientos, pensamientos y sentimientos autodestructivos).

Para estos logros contamos en UTE con un muy valioso instrumento que es el acuerdo de servicios alcanzado con la Organización ÚLTIMO RECURSO, para la ***Difusión Prevención y Abordaje de la Problemática del Suicidio en UTE.***

Este acuerdo, que fue originalmente pensado con fines preventivos, asistenciales y pedagógicos, permitió el cumplimiento de los siguientes hitos:

Dictado de un curso/taller. "Prevención y Abordaje de la Problemática del Suicidio" dirigido a personal de salud (Servicio Médico de UTE), asistentes sociales, profesionales del derecho, técnicos de seguridad y otros técnicos que por las características de su tarea pueden estar en contacto con compañeros/as en situaciones críticas.
Al citado curso/taller asistieron 37 participantes.

Charlas de Difusión. Denominadas "Derribando Mitos" en Montevideo e Interior, con el objetivo de sensibilizar en la temática, obteniendo una valoración absolutamente positiva de los participantes.

Sostén Clínico y Asistencial. Desde el inicio del acuerdo de servicios se llevaron adelante 40 instancias de sostén clínico y asistencial. Éstas se ejecutaron una vez detectadas acciones o declaraciones con potencial suicida en diferentes ámbitos. Se trata de una intervención primaria en estado agudo con posterior seguimiento y acompañamiento durante los primeros 60 días.

Encuentros de Postvención. Desarrollados en dos oportunidades con grupos "sobrevivientes", acompañando a compañeros/as o familiares directos para procesar el duelo y contribuir a la recuperación afectiva.

Sostén y apoyo. Este sostén y apoyo alcanza a los grupos de trabajo que deben procesar el reintegro de compañeros/as que hayan hecho intentos de autoeliminación. Se procura aportarle herramientas al grupo para que transiten la situación y favorecer de ese modo el reingreso laboral.

El combate a este flagelo es tarea de todos/as, ante cualquier duda agradecemos se contacten con la Subgerencia de Medicina Laboral.

Día Mundial de la Prevención del Suicidio
Trabajando Juntos para la prevención del Suicidio
10 de Septiembre 2018
International Association for Suicide Prevention

Trabajando para prevenir el suicidio

Más de 800000 personas a nivel mundial mueren por suicidio al año, representando 1 persona cada 40 segundos.

El suicidio ocupa el 15° lugar como causa global de muerte.

La tasa global de suicidio es 11.4 por 100.000 habitantes:

15.0/100.000 varones
8.0/100.000 mujeres

El suicidio es el resultado de la convergencia de los factores de riesgo, incluyendo, -aunque no exclusivamente-, factores genéticos, psicológicos, sociales y culturales, combinado en oportunidades con experiencias traumáticas y duelos.

Por cada suicidio, 25 personas hacen un intento de suicidio, y 135 personas son afectadas por cada muerte. Esto equivale a 108 millones de personas sufriendo por los suicidios en todo el mundo, cada año. Familiares y amistades cercanas de gente que muere por esta causa son considerados grupos de alto riesgo, esto es debido a una serie de factores, tales como: el trauma psicológico por lo acontecido, sumado a un riesgo potencial familiar y ambiental compartido, riesgo de "contagio" por seguir un modelo social, así como la carga de sufrir el estigma de ser asociado con dicha pérdida.

Las estrategias de prevención para ser efectivas necesitan la incorporación de políticas de Salud Pública, así como estrategias de cuidados en salud, donde se lleven a cabo medidas con fuertes evidencias de eficacia: tales como el tratamiento de la depresión, el trabajo de abordaje en red, y la acción de garantizar la prevención universal en los centros de estudio.

RESUMEN Y TRADUCCIÓN DEL MENSAJE DE IASP, realizado por Dra. Silvia Peláez, ONG Último Recurso, Representante de IASP-URUGUAY.

Subgerencia Medicina Laboral
Gestión Humana

Historias contadas

Don Pedro Cosio Masden Ministro de Uruguay en Alemania

PARTE I

Continuando con esta serie de trabajos sobre los notables de la historia de la Obra del Río Negro, en esta entrega presentamos una investigación sobre Pedro Cosio: su actuación en lo que hace a la Obra del Río Negro y la represa Rincón del Bonete (oficialmente denominada C.H. Dr. Gabriel Terra), continuando presentando hallazgos, reescribiendo la historia de la Obra del Río Negro y la Segunda Guerra Mundial.

"No sabemos ni quién fue Pedro Cosio"

Antiguo y peyorativo adjetivo, caído luego en desuso, que refería a la ignorancia en tantas temáticas: "no sabe ni quién es Pedro Cosio". Cuestión que nos enmarcó al comenzar este trabajo, aplicándolo literalmente, pero que luego descubrimos que refiere a otro Pedro Cossio. Cossio, con doble "s", célebre Premio Nobel argentino: el médico cardiólogo Pedro Cossio (1900-1986).

Breve biografía

Pedro Cosio Masden [1873-1943] nació en el paraje el "Retiro" en Montevideo, actuales calles Sierra, Miguelete y Justicia, el 8 de octubre de 1873. Su padre fue Domingo Cosio y su madre Angela Masden. También economista contemporáneo, Don Ricardo Cosio (el Dr. Cosio), quien era más que primo, un hermano para Pedro, fue conocido por su actuación política como ministro y consejero de Estado a comienzo de siglo XX.

Pedro Cosio se graduó en contabilidad en la "Liga Patriótica de Enseñanza". Ingresó en la Administración Pública, como auxiliar de la Dirección General de Aduanas el 24 de julio de 1892, siendo promovido a "Guarda de 1ra Clase" en agosto de 1894, promovido a "Oficial Segundo" de la "Inspección de Receptorías" en marzo de 1895 y a "Inspector de Resguardos" en la ciudad de Rivera en setiembre de 1897. Fue sub-tesorero de la Dirección General de Aduanas entre mayo de 1903 y 1910, año en que abandona sus funciones en la Aduana para ocupar una Banca en la Cámara de Diputados, hasta 1913.

Aparicio Saravia y la Cruz Roja

En 1896, durante la Revolución de Aparicio Saravia, levantamiento contra el gobierno de Juan Idiarte Borda, Pedro Cosio, como tantos pacifistas y librepensadores compatriotas, que no soportaban ver luchar hermanos contra hermanos, se alista en la Cruz Roja, donde se encarga de retirar a los heridos en el Combate de Cuñapirú de mayo del citado año.

La Defensa de Salto

En 1904, al estallar la guerra civil entre los partidos políticos tradicionales, Cosio abandona sus pacíficas ideas y es nombrado Capitán de la "Compañía de 3ro de Guardias Nacionales" del Gobierno (en Montevideo), con destacada actuación en la denominada "Defensa de Salto".

En la "Escuela Industrial"

En 1910 como miembro honorario del "Consejo de Patronato de la Escuela de Comercio" y la "Escuela de Artes y Oficios" (creada en 1878), impulsa un nuevo plan de estudios, pasando de la Escuela de unos cuantos oficios manuales, a la instrucción superior, en lo que pasa a denominarse ESCUELA INDUSTRIAL, a la postre la actual UTU.

La Jornada de 8 horas

Pedro Cosio fue Ministro de Hacienda (lo que hoy sería Ministro de Economía) desde el 28 de marzo de 1913 hasta agosto de 1916. Como tal fue quien debió aplicar la nueva ley de "Jornada de 8 horas" de trabajo de 1911, enfrentado diversos conflictos que impedían su aplicación.

Conferencia Panamericana, 1916

En 1915 es Presidente de la Delegación uruguaya participante de la "Conferencia Financiera Panamericana de Washington", y delegado por Uruguay a la "Alta Comisión Internacional pro-Legislación Comercial Uniforme", en Buenos Aires, mayo de 1916.

Ministro de Hacienda (de economía)

En 1917 es designado "Enviado Extraordinario y Ministro Plenipotenciario en España e Inglaterra" (lo que hoy sería ocupar una Embajada de Uruguay en el exterior). En 1918 ocupa el mismo cargo pero en los Estados Unidos de America.

Entre el 1ro de marzo de 1919 y el 1ro de marzo de 1923, gracias a su carrera política, integró el denominado "Consejo Nacional de Administración", máximo organismo de gobierno en el Uruguay de comienzos del Siglo XX, que junto al Presidente de la República conformaban el Poder Ejecutivo, entre 1919 y 1933. Finalizado este período de gobierno nacional, pasó a ocupar la Presidencia del Banco Hipotecario del Uruguay, en 1924.

Durante la Presidencia de la República del ingeniero José Serrato (1923-1927), Cosio es designado nuevamente Ministro de Hacienda, renunciando el 5 de noviembre del mismo año (1923).

En 1924, en honor a sus versados conocimientos en economía, la Universidad de Buenos Aires, le designa Doctor "Honoris Causa" en Ciencias Económicas.

En el Sector Privado

Gerente del "Banco Popular del Uruguay" entre 1924 y 1927, Vocal de "S.A. Metalográfica" en 1938, y presidente de "Molinos Aliados S.A." en 1941.

Embajador en Alemania

El 1ro de julio de 1927 es designado Ministro (Embajador) de Uruguay en Alemania, hasta el 22 de agosto de 1932 que es igualmente designado en Inglaterra, hasta el 14 de agosto de 1933, donde lleva adelante el denominado "Tratado Anglo-Uruguayo", tratado comercial para mejor la exportación de carne vacuna en Inglaterra; el denominado "Convenio Cosio-Hoare". En estas representaciones también fue delegado por Uruguay ante la Sociedad de las Naciones.

Conferencia sobre el Desarme

En 1932, Pedro Cosio es designado presidente de la delegación uruguaya ante la Conferencia del Desarme celebrada en Ginebra, acompañado del Dr. Enrique Buero y la Dra. Paulina Luisi. Conferencia donde Cosio sobresalió con un resonante discurso, un llamado al "desarme moral" para alcanzar el necesario "desarme material". El mundo había quedado horrorizado ante la masiva destrucción de la Primera Guerra Mundial, y los pacifistas reclamaban la destrucción de las armas y el desmantelamiento de ejércitos como forma de asegurar la futura Paz mundial.

Cruz de Gran Oficial de la Legión de Honor

Como resultado de su actuación, en 1933, Pedro Cosio recibió la Cruz de Gran Oficial de la Legión de Honor (Grand Officier de la Légion D'honneur), a propuesta del Ministro francés en Uruguay, por defender las tesis francesas en la Conferencia de Desarme.

Albert Einstein

El físico Albert Einstein

Uno de quienes más trabajaron por el desarme en los años previos a la Conferencia de 1932, fue el célebre físico Albert Einstein, realizando giras mundiales y conferencias sobre la teoría del pacifismo y el desarme. A raíz de su reputación mundial como líder científico y filosófico de facto, lideraba el movimiento pacifista pro desarme mundial buscando evitar una ya previsible Segunda Guerra Mundial. Paradójicamente, 20 años más tarde estuvo involucrado indirectamente en el desarrollo de las bombas atómicas.

En la mayoría de los países los soldados llamados a la guerra o a la defensa, no eran soldados profesionales, sino conscriptos, jóvenes citados por Ley a realizar el servicio militar obligatorio, llegado el momento de la guerra o defensa, serían citados a engrosar las filas de los ejércitos.

Hoy nos parece ridículo, pero Albert Einstein había realizado sus cálculos matemáticos, y concluyó que se evitaría una nueva guerra mundial, si tan solo el 2% de las citaciones a servicio militar obligatorio o conscripción, rechazaran la solicitud. Con este simplismo, Einstein recorrió el mundo, haciendo campaña contra la guerra. Estuvo en Uruguay con Vaz Ferreira en 1925, estadía que describimos en artículo sobre "Victor Soudriers" o "Victor Sudriers", anterior trabajo de esta prestigiosa revista.

Fracaso del Desarme

Pero el cálculo de Einstein solo tenía en cuenta recursos humanos, los soldados. No previó que la Alemania de Hitler en la Segunda Guerra Mundial, no solamente empleó conscriptos, sino que generó una guerra tecnológica, con un ejército automóvil o mecanizado (tanques y camiones de asalto blindados, aviones de combate, buques marinos acorazados y sumergibles Uboot, que luego evolucionarían en verdaderos submarinos), y hasta bombas voladoras (los cohetes V-1 y V-2).

Tampoco previó Einstein el sustento del rearme del nazismo de Hitler: el trabajo esclavo de opositores a Hitler. Primero comunistas y socialistas, los enemigos religiosos y filosóficos (cristianos, protestantes, y francmasones).

Luego amplía los campos de trabajo forzado a miles de eslavos del Este, campos de trabajo y exterminio a millones de judíos, civiles. niños, ancianos y mujeres. Lo que comenzó como persecución política y religiosa, fue sustento básico de la economía y producción de armamento.

Cosio en el Banco de Seguros

El 7 de febrero de 1936 pasa a ocupar la Presidencia del Banco de Seguros del Estado. En 1937 es designado para la Comisión Directiva del Instituto Cultural Anglo-Uruguayo (el actual ANGLO).

Amigos de Inglaterra

En 1940, Pedro Cosio participa en la serie de conferencias organizadas por la sociedad “Amigos de Inglaterra”, en la Universidad de Montevideo. En esos años Cosio claramente estaba alineado con los Aliados en la Segunda Guerra (Inglaterra, Francia y la Unión Soviética) en lucha contra el Eje (Alemania, Italia y Japón). En 1938 y 1939, la complacencia de la diplomacia británica, permitió a Hitler expandir Alemania, asimilando Austria y Checoeslovaquia y, en setiembre de 1939, la invasión a Polonia, dando inicio a la Segunda Guerra Mundial.

Pedro Cosio y los Aliados

Como periodista Pedro Cosio fue Director de “El Siglo” desde 1921 a 1923, Redactor del diario “El Día” y de “El Diario Nuevo”. Fue colaborador de “La Nación” de Buenos Aires desde 1923 a 1925 y el diario “La Mañana” en 1937, siendo autor de numerosas publicaciones académicas, en temas de comercio exterior.

Como periodista y editor del diario “Orientación”, apoya la causa aliada. En la edición del 3 de julio de 1943 publica un texto sobre la masonería del Uruguay; declarando esperar que los gobiernos democráticos no permitan la filtración nazi en America del Sur. Recordemos que en el artículo anterior sobre Alberto Guani Carrara, detallamos dicha invasión.

PEDRO COSIO MINISTRO DE URUGUAY EN ALEMANIA

La “Hamburg-Amerika Linie”

En 1927 el comercio entre Alemania y el Río de la Plata, era uno de los más importantes después del comercio con Gran Bretaña (Inglaterra), gracias a la compañía naviera “Hamburg-Amerika Linie”, fundada en 1847 en el puerto alemán de Hamburgo. En 1927 con sus tres transatlánticos clase “imperator” (“Imperator”, “Vaterland” y “Bismarck”, construidos en los astilleros de Blohm y Voss), unía Hamburgo con el Río de la Plata (Montevideo-Buenos Aires).

Embajada en Alemania

Nuestro país, Uruguay, contaba en Alemania con la embajada en Berlín y dos consulados. En Berlín-Charlottenburg (calle Dreyssenstrasse 14), en la ciudad de Bremen (calle Bentheimstrasse 18) y en la cuidad de Francfort (calle Mendelssohnstrasse 45).

En 1932, siendo Cosio Ministro del Uruguay en Alemania, en la Universidad de Berlín (Friedrich Wilhelms Universitat Zur Berlin), brinda una conferencia titulada “Problemas Económicos del Presente”. El profesor de filología Ernst Gamillscheg, del Consejo de la Universidad, y el Ministro del Exterior Bernhard Wilhelm von Bülow, realizan especiales menciones a la conferencia.

Años más tarde, el 27 de mayo de 1938, nuevamente en la Universidad de Berlín en Alemania, a sala llena, Pedro Cosio brinda una conferencia sobre la Obra del Río Negro, denominada “Alemania y la Obra del Río Negro”. Entre los asistentes del público que asistió estaban el cuerpo diplomático en Berlín, el embajador de Uruguay ante Alemania, el Sr. Virgilio Sampognaro [1872-1945], profesores, banqueros y comerciantes.

Generial (IG Farben) Wilhelm Faupel

En estas conferencias, Pedro Cosio fue presentado a los oyentes por el etimólogo Profesor Ernst Gamillscheg, Director del Seminario Romano del instituto de la Universidad de Berlín, especializado en las lenguas latinas y sus vínculos germánicos. También participó de la conferencia de Pedro Cosio, el ex-embajador de Alemania ante la España de Franco; el General Wilhelm Faupel, en calidad de Director del

Instituto Iberoamericano en Berlín (Ibero Amerikanisches Institut). Faupel, personaje histórico, fundamental en lo que fue el desarrollo de la falange española, el sinarquismo en México, y la "exportación" del nazismo al Río de la Plata y resto de America hispanoparlante (Hispano America).

En su discurso, Cosio describe la justificación económica de la Obra del Río Negro. Aún si la misma hubiese presentado un balance desfavorable, la presenta como buena y la compara con los combustibles sintéticos que se producen en Alemania e Inglaterra ya que ambos países no poseen petróleo propio, y producen gasolina y diésel a partir de carbón y agua.

La Artificial Hiper-inflación Alemana de los 1920s

A fin de cumplir los pagos del malpensado Tratado de Versallles, escrito por los Aliados luego de la Primera Guerra Mundial (Inglaterra, Francia, Rusia y los Estados Unidos), en los años 1920, Alemania emitió moneda sin respaldo oro. Alemania de Weimar, la denominada República de Weimar, que asumió el poder al dimitir el Kaiser Guillermo luego de perdida la guerra.

El banco central, el Reichbank (Banca Imperial), en una política de su Presidente el Dr. Havenstein, emitió papel moneda por 90 billones de Marcos, cuando solo 3 de los 90 billones, tendrían respaldo de oro metálico.

Con el acuerdo favorable de las empresas multinacionales, capitalistas germanos y europeos instalados en la misma Alemania, realizaron la emisión de las deudas públicas externas e internas, que licuó las hipotecas, las pensiones, los salarios, los retirados o jubilados y las rentas, hundiendo en la pobreza a gran parte de la población. Desapareció la burguesía o clase media, la "Mittelstand", eje de la economía alemana, para dar lugar a una nueva sociedad, conformada por una masa de desocupados, los trabajadores que conservaron sus empleos con magros salarios, y los renacientes industriales.

En noviembre de 1923, la paridad del dólar americano llegó a 42 billones de marcos por dólar. Si bien la banca pública y privada quedó sin respaldo oro, los grandes industriales se enriquecieron con la hiper-inflación, al comprar letras de cambio, que tiempo más tarde pagaron con moneda devaluada, mecanismo que les permitió hacerse de nuevos activos. Estos mismos industriales fueron quienes luego financiaron a Hitler, con aportes de millones de marcos al año. En los años previos a 1933, comienzo de la dictadura de Hitler, solo la industria pesada aportaba 2 millones de marcos (nuevo marco ya estabilizado) al año al NSDAP de Hitler (Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán).

El "Plan Dawes" de 1924

Finalmente en 1924 el llamado "Plan Dawes", permitió superar la crisis y levantar Alemania de Weimar. Se estabilizó la moneda alemana, con un crédito oro por 800.000.000 de marcos, respaldo de la nueva moneda el "Rentenmark", a un cambio de 1.000.000.000.000 de Papiermark por cada nuevo marco. La contraparte fue la hipoteca de los ferrocarriles alemanes, acciones de la industria pesada alemana e impuestos. A partir de ahí las reparaciones y deuda de Alemania a la banca internacional (Reserva Federal y Banco de Inglaterra) se realizaría en pagos anuales, moneda y en mercancías: 1 billón de marcos oro al inicio, hasta llegar al quinto pago por 2,5 billones.

Charles Dawes

La hiper-inflación deliberada, obra de los "brujos" de la economía, la política del Reichbank, fue un mensaje a los países de la Entente (los Aliados) que reclamaban el pago de las altas reparaciones de la Primera Guerra Mundial. En realidad repercutió en un "reacomodamiento social", enriqueciendo a los ricos y empobreciendo a la clase media y baja.

La República de Weimar

La República de Weimar, una democracia sucesora del antiguo imperio del Kayser (el rey de Prusia y federación alemana) es paradójicamente referenciada como Reich (Reich = Imperio en idioma alemán). Una Alemania dual, una república democrática a ojos vista, con su ejército Reichwehr desarmado y minimizado por el Tratado de Versalles. Pero tristemente en paralelo, un imperio se resistía a desaparecer y ganaba fuerza. Un ejército clandestino, mayor en número de efectivos que el ejército constitucional, el denominado "Reichwehr negro" comandado por el antiguo Estado Mayor Prusiano (el "General Stab"), se preparaba en el rearme para la próxima toma del poder y próxima guerra en Europa.

Esta parte de la historia, aún hoy permanece oculta por historiadores y la cobertura normal es decir que las masas de soldados desocupados formaron las tropas de asalto de Hitler, las SA, lo cual fue cierto, pero no fueron el único factor en llegar a la Segunda Guerra Mundial. El ejército imperial clandestino, movilizado por el Estado Mayor Prusiano en las sombras, tuvo también su papel en el surgimiento de Adolf Hitler al ponerle múltiples trampas a la República de Weimer y llegar al desastre de la Segunda Guerra Mundial.

El Presidente Hindenburg

El Mariscal Hindenburg, comandante del ejército del Kaiser en la Primera Guerra Mundial, acérrimo imperialista, fue "reciclado", al menos en las apariencias, de monárquico a demócrata. Hindenburg, antiguo "hidalgo" aristócrata de la nobleza prusiana, era también Mariscal líder militar legendario y miembro de la Casta del Estado Mayor Prusiano.

Hindenburg, junto a Lundendorff, al comandar el ejército imperial del Kaiser Guillermo, fueron los responsables por la derrota de Alemania en la Primera Guerra Mundial, una guerra de desgaste, agotamiento total de la economía y población, tanto de la propia Alemania como de los países aliados.

Paul Von Hindenburg

Hindenburg como Presidente de la República de Weimar, es elegido en elecciones libres y lidera la nueva Alemania de los años 1920. Sin embargo, las intrigas "palaciegas" o "cortesanas" manipuladas por el "Herrenklub", Von Papen y los nacional-socialistas, llevan a Hitler al poder en 1933 y nace la dictatorial Alemania nazi. El "Herrenklub" era el club social de la aristocracia, militares prusianos, políticos influyentes de la derecha monárquica.

Desocupados y Paramilitares en Alemania

Los desocupados alemanes, los más jóvenes, en gran número se afiliaron a los movimientos revolucionarios de la época: unos cinco grupos paramilitares de derecha como los "Cascos de Acero" (el "Stahlhelm") y de izquierda el llamado "Estandarte del Imperio" (el "Reichsbanner") y "Frente Rojo" (el "Rotfront"). Estos ejércitos paramilitares superaban en número a las fuerzas armadas regulares y realizaban libremente sus actos y manifestaciones públicas en la democrática pero débil República de Weimar. Lamentablemente éstos llevaron a refriegas y atentados sangrientos. Situación que perduró los 9 años de gobierno de Hindenburg (1925-1934), quien no supo manejar y resolver esta inestable situación. Los grupos paramilitares inventaron culpables para la crisis económica, primero la crisis entre 1919 y 1923, y luego entre 1929 y 1933. De esta forma sindicalistas, extranjeros, eslavos y judíos fueron responsabilizados, con la ya conocida persecución racial, que terminó en el llamado Holocausto (también conocida como Shoah o Shoá).

El Putsch de la Cervecería

El General Ludendorf, compañero de Hindenburg en el dictatorial comando del ejército imperial del Kaiser, en la Primera Guerra Mundial, culpó a la masonería y a los judíos de la derrota sufrida en 1919 e inspiró con sus teorías a Hitler para su Putsch de Munich, más conocido como golpe de la cervecería en 1923.

El relato y los mitos

El relato de la historia del Siglo XX nos deja la imagen de que Hitler, llegó tan lejos en su imperio de destrucción solamente porque Alemania y su ejército eran muy poderosos, pero no menciona sus dos poderosas armas: la denominada "propaganda", (mentiras flagrantes a la gente) y la siniestra extorsión y fuerza sobre quienes se le opusieron, ejercida por la temible policía política, la Gestapo, que ejecutaba a todo opositor, quienes eran enviados a campos de concentración o asesinados.

Otro relato, es que Hitler llegó al gobierno por el voto popular, lo cual es un falso mito, ya que nunca tuvo más de 1/3 de los votos de la población alemana en edad de votar. Por otra parte, a los parlamentarios de izquierda no les era permitido entrar al Parlamento. Mucho hay para desmitificar y quitar de culpas al pueblo alemán, sometido a la banda de asesinos y ladrones que fueron los nazis. La estafa monumental en la seguridad social

Paul Von Hindenburg y Erich Lundendorff y el Kaiser Guillermo

perpetrada por los nazis implicó cambiar los fondos de pensiones de los obreros alemanes por letras de cambio sin valor, con el único objeto de financiar el rearme alemán. Historia similar ocurrió con el automóvil Volkswagen o Escarabajo, diseñado para los trabajadores pero que termina financiando armamento.

Pedro Cosio anticipa la Crisis de 1929

Pedro Cosio, Ministro de Uruguay en Alemania, desde la legación (la embajada), en mayo de 1929, enviaba desde Berlín cartas editoriales al diario "La Mañana". Así Cosio ya anticipaba una crisis económica mundial que explotaría en 1930.

En Europa, las grandes huelgas de los mineros de carbón, si bien complicaron a los ingleses, fueron algo muy bueno para los demás países y en particular para Alemania, con su economía saneada, gracias a la inyección de capitales inversores desde los EEUU. Alemania estaba ya lejos de la hiperinflación de 1920, con Hindenburg en la Presidencia del Reich (Imperio Alemán). En 1930, a instancias del Canciller alemán Bruning, hombre de confianza de Hindenburg y a pesar de la crisis, Alemania realiza el pago de la primera cuota correspondiente de las reparaciones de guerra, previstas en el Tratado de Versalles. Fue un pago simbólico, para, en adelante, mostrar que Alemania quería pero no podía pagar. El resto del mundo estaba en "default", cesantía de pagos, consecuencia de la crisis de 1929.

La Crisis de 1929 en Uruguay

El 20 de octubre de 1929, muere José Batlle y Ordóñez, uno de los principales políticos reformistas que dominaron el panorama del Uruguay de principios de siglo XX, y el martes 24 de octubre de 1929, conocido como el "martes negro", se produjo el denominado "crac" de la Bolsa de Nueva York, propagándose rápidamente por las bolsas de valores del mundo entero. Esto provocó la paralización de los créditos y el comercio exterior de los EEUU, lo que derivó en una crisis mundial e inicio de una depresión económica.

En el Río de la Plata; Argentina y Uruguay suspenden el comercio exterior con pagos en oro como moneda de cambio y lo mismo hizo Inglaterra seguido por los demás países de Europa. Las economías se paralizaron con el cierre de fábricas y la desocupación, y Uruguay no fue la excepción.

La única forma de reestablecer el comercio exterior (importación y exportación) entre países, fue recurrir a otros mecanismos, los cuales aún debían inventarse, volviendo a una especie de trueque de bienes y servicios entre países, pasando sus propias monedas solamente a tener valor para el comercio interno de cada país, monedas sujetas a inflación, algo casi inexistente antes de la crisis de 1929. La Alemania nazi crea los llamados “Askimarks” (“Auslander Sonderkonten fur Inlandszahlung”).

Versalles germen de los cohetes balísticos

Quienes redactaron el anacrónico tratado, redactaron en el texto del mismo que estaban prohibidas y limitadas las armas convencionales. Las armas de última tecnología (en la época) quedaron así libres de desarrollarse sin ningún control.

En 1929 Karl Becker, Coronel de la Junta de Armamentos, informaba al Ministerio de la Defensa que las investigaciones sobre cohetes (con cabezas de explosivos), eran la solución a las limitaciones del Tratado de Versalles. El tratado impedía construir aviones de combate, incluso aviones civiles, pero no mencionaba los cohetes (V-2) o bombas voladoras (V-1).

Wernher Von Braun

En 1929 Johannes Winkler ya estaba ensayando los cohetes de combustible líquido, en la isleta desierta “Greifswalder Oie”, en la bahía que forman Greifswald y Peenemunde, donde el 1937 el joven ingeniero Wernher Von Braun ensaya su primer cohete A-3, antecesor directo del cohete V-2, y éste de los cohetes Saturno de la NASA en la era espacial de los EEUU y Rusia.

Wernher Von Braun

En 1932 bajo la dirección del coronel Walter Dornberger, Wernher Von Braun en el campo de pruebas de artillería de Kummersdorf Occidental, a 30 km al Sur Berlín, diseña y prueba cohetes balísticos de porte. Adolf Hitler aún no llegaba al gobierno y la futura Alemania nazi ya contaba con armamento de última y alta tecnología desarrollado por físicos e ingenieros nazis y no nazis, pero dóciles a la Reichwehr (futura “Wehrmarch” de Hitler), el Estado Mayor Prusiano. Desde 1936 hasta 1944 se desarrolla la nueva fuerza aérea Luftwaffe de Goering, que construye y prueba los V-1, las bombas planeadoras sin piloto que bombardean Londres y los cohetes balísticos V-2.

En 1939, un alemán anti-nazi, hace llegar a los futuros Aliados lo que se llamó “el informe Oslo”, decenas de páginas con planos, esquemas, textos, describiendo la mayoría de los desarrollos en armas secretas de la Alemania nazi. Increíblemente los Aliados no tomaron en cuenta estos informes, tomándolos por locas fantasías o trampas de la Abwehr (organización de inteligencia militar alemana) con información falsa, ignorando estos progresos.

Y así, el Tratado de Versalles fue el germen del desarrollo de los cohetes V1 y V2, precursores de los misiles intercontinentales con cabezas nucleares de la denominada Guerra Fría entre los Estados Unidos y la Unión Soviética.

La Casa Siemens de Alemania en 1929

A modo de ejemplo del impacto de la crisis, presentamos la situación de la casa Siemens en la Crisis de 1929, constructora de la Obra del Río Negro (Rincón del Bonete); que pasó de dar dividendos a sus accionistas de 7,5% en el ejercicio 1929-1930 a dar dividendos nulos, que no fueron negativos porque se echó mano a reservas, en 1930-1931. El desempleo también tuvo su impacto para la filial Siemens Schuckertwerke (la Siemens electromecánica) en Alemania. Se pasó de 16.800 (1929) a 10.200 (1932) funcionarios calificados y de 38.900 (1929) a 18.600 (1932) operarios no calificados. Para la Siemens Halske (la Siemens de las centrales y aparatos telefónicos) las cifras son la mitad, aunque el porcentaje de despidos de trabajadores fue similar: casi de 50%.

Lamentablemente no disponemos de cifras similares para la filial Siemens Baunnion (la Siemens de obras civiles/ construcción). También en Alemania tuvo su impacto la quiebra de los bancos “Osterreichische Kreditanstalt” y del banco “Darmstadter und Nationalbank”, amortiguando su agonía la intervención del Banco de Inglaterra.

Ing. Juan Pablo Thomasset
Central Hidroeléctrica Gabriel Terra

Parque de Vacaciones

El Parque somos todos

Culminando el ciclo de actividades, desde la Asociación Pro Fomento del Parque de Vacaciones, queremos destacar la participación de la masa social junto a los invitados que hemos tenido este año; compartiendo unidos la maravilla natural de nuestro parque.

Queremos resaltar el gran impulso que fue la bonificación lograda en la tarifa; resultado del trabajo en conjunto con la Fundación.

Seguimos promocionando la concurrencia al parque a través de los sorteos bimestrales y la difusión de las jornadas recreativas como así también las donaciones.

Este año se realizó la Asamblea General Ordinaria en la ciudad de Rivera, en el marco de apoyo y participación de los delegados de las distintas localidades.

Continuamos abocados a la tarea de mantener y mejorar la comunicación con socios y funcionarios trasmitiendo el valor de la Colonia de Vacaciones.

En este nuevo aniversario de nuestro querido Parque de Vacaciones deseamos lo mejor para la gestión y augurios de grandes logros, con el compromiso de redoblar esfuerzos para mantener viva la familia del Parque, que somos todos.

Saludamos a todos los que de alguna manera fueron, son y serán parte de este lugar mágico, patrimonio de las mejores historias sociales del país.

Asociación Pro Fomento del Parque de Vacaciones

Felicitaciones

por la llegada de...

EMMA
mamá y papá: Alexandra y Steven
abuelos: Zandra Ramos
y Juan Chaves
19/06/2019

PILAR
mamá y papá: Lucía y Martín
Abbate
02/09/2019

ROMINA
mamá y papá: Daiana y Santiago
abuelos: Marina Cosme y Roberto Fontes
02/05/2019

VICTORIA
mamá y papá: María Fernanda
y Diego Giacosa
06/06/2019

El Revoltijo

Presentaciones

Gastón Colina nos presenta a sus hijos: **Dante Román** de un año y **Theo** de 3 años.

¡Divinos los dos!

Baustista cumplió 1 año el 24 de agosto.

Sus padres Natalia Zuvaldi y Álvaro nos mandan esta linda foto.

¡Felicitaciones!

Festejos

Valentino cumplió dos años el 18 de abril.

Sus abuelos Mabel Delgado y Carlos Jacques nos mandan fotos del festejo con sus padres Ximena y Diego, sus tíos Agus, Vale y Víctor y sus abuelos.

¡Felicitaciones!

Todo fue ayer...

Aquellos años próximos al 80, fueron tiempos de un camino que se nos hizo entrañablemente amigo...

Camino encantado hasta las aulas de nuestra Escuela 7; caja mágica donde se despertaban sueños, se abrían alas...

Bandadas de palomas blancas de cuello azul, que desde todas partes de Melo y a tempranas horas, salían de sus refugios emprendiendo el mismo vuelo.

A poco de andar, calle Herrera nos recibía extendiendo sus enormes brazos desde el cielo y una ancha sombra o alfombra de hojas crujientes elegidas según la estación. ¡Ah, qué encanto esos gigantescos paraísos que escoltaban nuestra escuela!

Parece que fue ayer...
Ingresar en ella y apurar la marcha hacia el aula, como un rito de pequeños ávidos de alimento para el alma, era natural. No existía la idea siquiera de abandonar semejante regalo de la vida.

Todo, todo parece que fue ayer...

Hoy revivimos ese mismo andar apresurado, como queriendo compartir en unos instantes la cosecha de décadas enteras .Y los paraísos siguen ahí y vienen a nosotros y nos susurran al oído: “Ssshhh amigo, Todo fue ayer...”

Qué más pedir para ti, pequeña paloma de cuello azul, que no sea atesorar el mismo vuelo.

María Isabel Perdomo
Julio/2019
Gestión Humana

DEDICADO A MIS COMPAÑEROS DE LA ESCUELA 7 “Laura Silva de Maciel” egresados en el año 1980 con quienes después de 40 años nos reencontramos este pasado 14 de setiembre.

Como si Melo se llegara a morir mañana

Manso andar por sus estrechas callejuelas,
Saborear sus antiquísimas fachadas y
Endulzar nuestros corazones en las barriadas
Con aquellos deseosos de que Melo viva mañana.

Conocer sus cálidos lugares y
Hacer del que nos sea más entrañable
Un paraíso de sentimientos
Para poder gritar a los cuatro vientos
Somos todo encantamiento.

Conocer sus jóvenes acontecimientos y
Deleitarnos con el recuerdo de valientes hechos
Que forjaron, en la historia, este nuestro gran encuentro.

Y temprano por las mañanas,
Camino a las tareas diarias
Respirar un aire muy nuevo, sin desaprovechar nada,
como si Melo…
Como si Melo se llegara a morir mañana.

Ma. Isabel Perdomo
1980

El picaflor que habita en casa...

En el jazmín de casa habita un picaflor
colorido, sereno, cálido y cantor
Apenas se arrima, nos regala su esplendor…

Tempranero, dulcero,… cada mañana nos acerca su tonada
Cri…, cri…, cri…, batiendo alas, anuncia su llegada
y allí permanece sobre la rama mejor ubicada

Enseguida le canta a su amada,
que tan pronto como encantada,
se acerca y comparte la morada

Galante al saludar,
atento al andar,
romántico al volar,
Y como la primavera parece asomar,
también intrépido al reclamar.

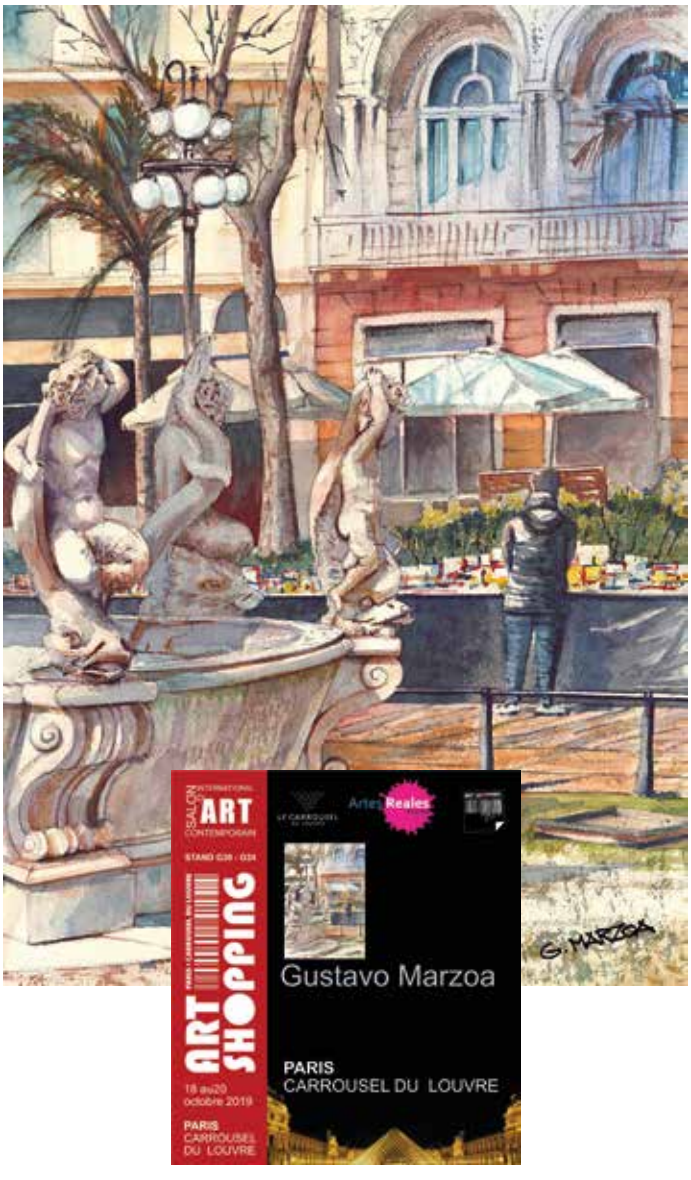
Ya a nadie escapa el desvelo que sacude su emoción:
aumentar la ración es su preocupación,
pues aquella dulce preparación, parece escasa para la ocasión.

Es que la pichonada viene llegando … apurada
y por partida reforzada.
Y esto, a la dama, la trae medio atolondrada.

Ma. Isabel Perdomo

Arte de exportación

Del Palacio de la Luz al Museo del Louvre



Felicitaciones a nuestro compañero, el arquitecto y artista Gustavo Marzoa por ser parte de la exposición en el Art Shopping del Carrousel, Museo del Louvre en París con una de sus grandes pinturas en acuarela.

Es un orgullo para la oficina tener un representante uruguayo de semejante nivel en el museo más visitado y famoso del mundo.

En cuanto a la exposición, la misma se realizó del 18 al 20 de octubre en el Salón Internacional de Arte Contemporáneo, donde expusieron en total 14 artistas uruguayos.

Gustavo presentó su obra llamada “Plaza Matriz”, de 36 x 51cms., donde se puede percibir el primer espacio con público abierto de la ciudad de Montevideo, representando tres planos. El primero, la fuente circular de mármol ubicada en el centro de la plaza, construida por el escultor italiano Juan Ferrari en 1871, para la inauguración de los servicios de agua potable de dicha ciudad.

En segundo plano, aparece un puesto de venta de libros, característico de la feria de antigüedades del fin de semana. Y en el tercero, más alejado, se visualiza el Club Uruguay, culminado en 1888. Esta edificación es una de las obras significativas del Ingeniero Civil Luigi Andreoni, de lenguaje Ecléctico, donde coexisten diversos estilos arquitectónicos.

Anhelamos continúe este camino lleno de éxitos,

Compañeros de la oficina 523
SG Proyectos Civiles y Arquitectura

Sociales

Despedidas

Csilla De Hegedus

En el mes de junio se jubiló una gran persona y compañera Csilla De Hegedus, la despedimos rodeada de sus compañeros, amigos y familia.

¡Mucha suerte, en esta nueva etapa.!
Te queremos y extrañamos mucho.

Tus colegas de UTE

Mirel Abad

El pasado 1 de agosto se jubiló nuestra querida compañera Mirel Abad de UTE Río Branco. Vamos a extrañar su alegría y buen humor. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa de tu vida. Con cariño.

Compañeros UTE Río Branco

Duelo de Oficinas

Si lo sabe, cante

El jueves 13 de junio los compañeros de las Oficinas Comerciales de Montevideo nos propusimos compartir un momento diferente fuera de la oficina, se organizó un Duelo de Oficinas en el concurso “Si lo Sabe Cante” de Don Bigote.

¡Sin dudas una noche muy divertida!

¡Felicitaciones Of. Centro por el 2do. premio!

Recibido

Rodrigo Morales

Extendemos nuestras felicitaciones al funcionario Dr. Ing. Rodrigo Morales Pombo, quien en julio de este año obtuvo el título de Abogado.

Destacamos que Rodrigo es además Ingeniero Industrial desde 2014 y es más que admirable y destacable que con solo 29 años tenga esta doble titulación!

En la Subgerencia de Estudios y Programación de Mantenimiento de Generación Térmica estamos muy felices de trabajar con un excelente profesional como Rodrigo y sobre todo un excelente compañero.

¡Felicitaciones Rodri! Dr. en Leyes e Ingeniero

Agradecimiento

Dante y Denise

Queridos compañeros…

Con el corazón hinchado de tanta emoción queremos darles las gracias por el apoyo, las muestras de cariño y lo más invaluable, su tiempo.

No fue para nada fácil la situación por la que debimos pasar, pero nunca nos sentimos solos. Ni los que la afrontamos día a día de cerca en la capital, como los que lo hicieron allá en el pueblo.

Dar nombres sería redundar y quizás injusto con aquellos compañeros que estuvieron y fueron anónimos, aquellos que trabajaron para lograr los apoyos que nos fueron brindados, tanto en lo económico, en lo social como así en lo moral…
¡A todos gracias!

A todos y cada uno de los integrantes de la Familia UTE-AUTE deseamos hacerles saber que su invaluable apoyo fue la cuota fundamental para que una familia saliera adelante.

Y decimos invaluable porque lo económico es fácil de registrar, lo inconmensurable es el amor y dedicación que nos dieron todos ustedes.

DANTE y DENISE se recuperan favorablemente, paso a paso, siguiendo las indicaciones médicas.

¡Simplemente GRACIAS!

Familia Cardeza Miraballes

Recordando

Rosario Rubido

En julio del presente año se alejó de esta vida, pero no de los corazones de quienes la conocimos, la compañera Irene del Rosario Rubido Dubarry.

Luego de alrededor de cuarenta años de trabajo en U.T.E.. se había jubilado en marzo, pero una cruel enfermedad no quiso que disfrutara su bien merecido retiro.

Nacida en su siempre recordado Belén, departamento de Salto, desde muy pequeña estuvo vinculada a U.T.E., pues su papá era funcionario. Luego del fallecimiento de su padre, y siendo muy joven, entró en Salto a desempeñarse como funcionaria en esta empresa.

Desde hacía más de veinte años trabajaba en la Oficina Comercial de Las Piedras. Casada con Julio Perrone, por ese entonces también funcionario de U.T.E. y madre de dos hijos, a quienes vimos crecer desde pequeños.

Hoy la queremos recordar con esa sonrisa, esa capacidad para el asombro y esa disposición para ayudar a quien lo necesitara. A su esposo Julio y sus hijos Leonardo y Eduardo nuestros más sentido pésame.

Compañeros/as de Oficina Comercial Las Piedras

Héctor Ríos

Querido Héctor, hace un año que te nos fuiste. Tu partida fue demasiado pronta y demasiado rápida. Anduviste por toda la UTE, pero nos tocó conocerte en tus últimos años. Desde que cumpliste 59 empezaste la cuenta regresiva para jubilarte… Cuánto quedó por el camino.

Te recordamos firme en tus creencias, por no decir porfiado, impartías tranquilidad, no te temblaba el pulso al emitir opiniones o al tomar decisiones.

Serio en tu forma de concebir la vida, recto, mesurado, respetuoso y no obstante siempre con una sonrisa en el rostro. Pero tampoco nos olvidamos de todas las que nos hacíamos: las sillas que misteriosamente aparecían trancadas debajo del escritorio, los teléfonos y mouse embadurnados de alcohol en gel, el monitor desenchufado en alguna distracción y para qué seguir contando. Continuamente tus ocurrencias nos alegraban cada instante compartido. Te conocimos como “el flaco”, reseñas de alguna otra época, porque mirá que comías bastante. ¡No había milanesa que te hiciera frente!

Recordamos tu amor por la música, por tantas bandas como el Cuarteto de Nos, pero especialmente tu amor por los Beatles, tanto que tenías un submarino amarillo pintado en la pared enfrente a la cooperativa. En el fútbol: carbonero de ley.

Te extrañamos mucho flaco querido, siempre presente en nuestros anecdotarios.

Esto no se trata más que el recordatorio a un gran compañero.

Donde quieras que estés nos reencontraremos

Tus Compañeros/as de trabajo